Halili
Dwi Sunu Prioko

Wahana Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Wahana Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan
Untuk SD/MI Kelas II

Penyusun : Halili, Dwi Sunu Prioko
Editor : Ai Nurhayanie
Ilustrator : Edi .S

372.8
HAL HALILI
p Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan 2 : untuk Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidiyah Kelas II / penyusun,Halili, Dwi Sunu Prioko ; editor, Ai Nurhayanie ; illustrator, Edi S. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
x, 152 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm.149-150
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-630-4

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Dwi Sunu Prioko III. Ai Nurhayanie IV. Edi S.

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit CV. HaKa MJ

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

puji syukur kami panjatkan ke hadirat tuhan yang maha pemurah hanya atas kemurahan rahmat dan karunia-nya buku kewarganegaraan untuk sd kelas II ini dapat disusun dan diterbitkan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu penulisan dan penerbitan buku ini
berkat bantuan mereka, buku ini dapat digunakan oleh peserta didik kelas II dan guru

buku ini disusun dalam rangka menyukseskan kegiatan pembelajaran dan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional
aktualitas dan relevansi isi, pola penyajian, dan sistematika buku ini diharapkan dapat membantu para peserta didik dan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mencapai kompetensi dasar dan standar kompetensi yang diharapkan

kami sadar akan adanya kekurangan dalam buku ini, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran dari seluruh pihak untuk perbaikan buku ini pada terbitan yang akan datang untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

surakarta januari 2008

penulis

Pendahuluan

Cita-cita negara kita mewujudkan kesejahteraan bagi warga negaranya dengan memiliki nilai-nilai yang luhur sebagai bangsa yang beradab. Dalam mencapai cita-cita ini maka pemerintah memasukan pendidikan kewarganegaraan dari berbagai jenjang baik tingkat Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi sebagai mata pelajaran wajib. Dalam pelajaran kewarganegaraan pengetahuan mengenai pendidikan moral, nasionalisme, patriotisme, maupun tentang ketatanegaraan diajarkan secara sistematis. Dengan demikian pembentukan kewarganegaraan setiap warga negara dapat memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya yang tertuang dalam Pancasila dan UUD 1945 .

Buku ini ditulis secara sistematika yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Buku ini dapat membantu siswa dalam mendalam pengetahuan tentang kenegaraan sehingga dapat membentuk kepribadian yang memiliki jiwa negara sesuai dengan nilai-nilai bangsa Indonesia. Sebelum kamu menggunakan buku ini, kamu sebaiknya mengenal bagian-bagian dalam buku ini. Masing-masing bagian merupakan kesatuan yang tidak dapat dipisah-pisahkan. Dari segi materi sampai evaluasi tersusun secara berurutan sehingga Kamu harus mempelajari secara satu persatu. Dengan memtode pembelajaran ini maka diharapkan Kamu akan benar memahami pengetahuan kewarganegaraan secara baik dan menjadikan diri Kamu memiliki kepribadian yang baik pula.

Mari kita belajar Pendidikan Kewarganegaraan secara bersama-sama. Kita mendalami pengetahuan-pengetahuan moral yang baik, sikap yang mementingkan negara, susunan negara, dan lain sebagainya. Dengan belajar secara benar maka Kita akan menjadi tokoh bangsa yang memiliki jiwa kenegaraan yang baik dan juga bisa menjadi pemimpin bangsa yang baik.

“Selamat Belajar”

Pentunjuk Penggunaan Buku

Tujuan Pembelajaran:

ayo belajar tentang hidup rukun
dan gotong royong

Peta Konsep:

gotong royong

- hidup rukun akan mendatangkan kedamaian dan ketenteraman
- saling berbagi akan menciptakan suasana rukun di antara kita
- tolong menolong akan meringankan beban kita

kita harus membiasakan diri bergotong royong dengan cara hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong

Kata Kunci:
gotong royong hidup rukun saling berbagi
tolong menolong

tahukah kamu arti gotong royong
gotong royong adalah bekerja bersama sama
dengan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong
gotong royong dapat dilakukan di rumah
juga di sekolah dan di masyarakat

1 **hidup rukun**

hidup rukun diperlukan dalam keluarga
kerukunan akan menciptakan rasa nyaman
jika sebuah keluarga tidak rukun
maka tidak akan ada ketenteraman

Ayo Menyanyi

rukun dan damailah kawanku
(hm said h ahmad)

mengapa harus saling membenci
mengapa harus saling mendengki...

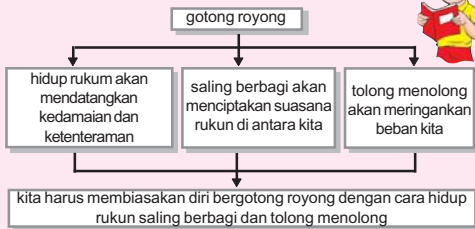
Sebaiknya Kamu Tahu

1 memberi pertolongan membuat orang punya banyak teman
2 menolong orang sebaiknya jangan mengharap balasan ...

Jago Berpikir

tentukan apakah perbuatan berikut rukun atau tidak dengan memberi tanda (x) pada tabel di bawah ini

Tujuan Pembelajaran

Tujuan awal yang akan kamu raih setelah mempelajari materi bab tersebut

Peta Konsep

Berisi garis besar isi bab

Kata Kunci

Merupakan kata-kata yang menjadi kunci konsep bab tersebut

Renungan

Merupakan persepsi atau pengantar memasuki materi dalam bab tersebut. Renungan membuatmu mengenal secara dekat mengenai materi yang akan dipelajari

Ilustrasi

Merupakan gambar yang akan mempermudah kamu memahami materi

Ayo Bernyanyi

Berisi lagu-lagu yang dapat kamu nyanyikan yang berhubungan dengan materi yang kamu pelajari

Sekilas Info

Berisi informasi terbaru berkaitan dengan materi

Jago Berpikir

Berisi masalah-masalah yang akan melatihmu untuk memecahkannya

Jago Berlatih

apa saja bagian yang bermanfaat pada tumbuhan berikut bagi manusia

Jago Bermain

Uji Jeli

Kata yang menyebutkan propinsi atau kota di Indonesia.

Sebaiknya Kamu Biasakan

1 kerjakan tugas yang diberikan padamu dengan penuh tanggung jawab

Rangkuman

manusia tidak bisa hidup sendirian
makanya kita hidup bersama orang lain
kita harus mau bergotong royong

Uji Kompetensi

1 dengan bergotong royong pekerjaan berat akan terasa
a semakin berat

Aktivitasmu

lakukan hal berikut secara mandiri

1 amatilah kegiatan di kampungmu setiap hari minggu catatlah apa yang dilakukan warga

Latihan Ulangan Umum Semester 1

1 manfaat gotong royong adalah
a pekerjaan makin berat
b pekerjaan berat jadi lebih ringan
c tak ada manfaat

Daftar Pustaka

Balai Pustaka. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Diknas

Glosarium

Agresi : Serangan
Antisipasi : Mencegah

Indeks

A
Agresi Militer Belanda 12, 17
Ancaman 10, 11, 24, 37

Jago Berlatih

Berisi aktivitas agar kamu menguasai materi yang sedang kamu pelajari.

Ayo Bermain

Berisi permainan menarik dan bermanfaat.

Sebaiknya Kamu Biasakan

Berisi kesimpulan sikap yang dapat kamu biasakan dalam kehidupan sehari-hari.

Rangkuman

Berisi kesimpulan menyeluruh mengenai pengetahuan dari bab bersangkutan.

Uji Kompetensi

Berisi soal-soal yang dapat kamu kerjakan untuk mengukur kemampuanmu dalam menguasai materi.

Aktivitasmu

Berisi aktivitas yang dapat kamu lakukan untuk menguji kemampuanmu.

Latihan Ulangan Umum Semester

Berisi soal-soal yang dapat kamu kerjakan untuk mengukur kemampuanmu menguasai materi satu semester

Daftar Pustaka

Berisi daftar buku-buku acuan yang digunakan

Glosarium

Merupakan kata-kata sulit beserta artinya.

Indeks

Merupakan kata-kata penting serta halaman kemunculannya.

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

hidup gotong royong

tujuan pembelajaran

ayo belajar tentang hidup rukun dan gotong royong

peta konsep

gotong royong

- hidup rukun akan mendatangkan kedamaian dan ketenteraman
- saling berbagi akan menciptakan suasana rukun di antara kita
- tolong menolong akan meringankan beban kita

kita harus membiasakan diri bergotong royong dengan cara hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong

kata kunci

gotong royong hidup rukun saling berbagi
tolong menolong

renungan

tahukah kamu arti gotong royong
gotong royong adalah bekerja bersama sama dengan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong
gotong royong dapat dilakukan di rumah
juga di sekolah dan di masyarakat

contoh kegiatan gotong royong di rumah
membersihkan rumah bersama

membuat taman di halaman rumah
atau mengatur perabot rumah

contoh gotong royong di masyarakat
mendirikan rumah bersama sama
memperbaiki jalan kampung
membersihkan lingkungan

contoh gotong royong di sekolah
membersihkan lingkungan sekolah
menata meja dan kursi di kelas
membersihkan ruang kelas
membuat taman di depan kelas
manfaat gotong royong antara lain
pekerjaan berat akan terasa ringan
pekerjaan akan cepat selesai
mempererat persaudaraan dan membina kerukunan

kita sebaiknya membiasakan diri bergotong royong
baik di rumah di sekolah maupun di masyarakat

gotong royong akan menciptakan hidup rukun
saling berbagi dan tolong menolong

1 hidup rukun

gambar 1 1 suasana hidup rukun di sekolah

ayo menyanyi

rukun dan damailah kawanku

(hm said h ahmad)

mengapa harus saling membenci
mengapa harus saling mendengki
mengapa harus saling berkelahi
mengapa harus saling mencurigai

kita mesti saling menyayangi
kita mesti saling menghargai
kita mesti saling menyantuni
kita mesti saling mengunjungi

mari kawan kita rukun dan damai
hilangkan semua yang dapat menodai
singkirkan rasa iri dan dengki
jadilah hamba yang dikasihi ilahi

syair lagu tersebut menasehati kita
untuk tidak saling membenci
tidak saling mendengki
tidak berkelahi
dan tidak mencurigai saudara
teman maupun tetangga
kita dianjurkan untuk saling menyayangi
saling menghargai
saling menyantuni
dan saling mengunjungi
jika ini semua bisa kita lakukan
maka kita akan dikasihi tuhan

gambar 1 2 suasana hidup rukun di rumah

a hidup rukun di rumah

hidup rukun diperlukan dalam keluarga
kerukunan akan menciptakan rasa nyaman
jika sebuah keluarga tidak rukun
maka tidak akan ada ketenteraman
sebaiknya anggota keluarga bekerja sama
saling berbagi
dan saling membantu
berikut ini contoh
pentingnya kerukunan dalam keluarga

kakak dan adik yang hidup rukun

ihsan dan tiwi kakak beradik
ihsan dan tiwi selalu rukun
jika menonton televisi mereka tidak berebut
mereka sering belajar bersama
ihsan membantu tiwi belajar
tiwi tidak pernah mengganggu ihsan belajar

saat bermain ihsan dan tiwi juga rukun
mereka tidak pernah bertengkar

b hidup rukun di sekolah

ayo menyanyi

pergi belajar

oh ibu dan ayah selamat pagi
ku pergi sekolah sampai kan nanti
selamat belajar nak penuh semangat
rajinlah belajar tentu kau dapat
hormati gurumu sayangi teman
itulah tandanya kau murid budiman

tahun ajaran baru telah tiba
siswa sekolah dasar masuk kembali
anak anak kelas dua tampak gembira
mereka baru saja naik kelas
hari ini adalah hari pertama masuk sekolah

mereka bertemu dengan teman lama
ada juga teman baru dari kelas lain
ada pula teman baru yang pindah dari kota lain
mereka berteman dan bermain bersama
mereka juga belajar dengan rajin dan tertib
semua duduk teratur dan tenang
serta tidak mengganggu teman

hidup rukun itu menguntungkan dan indah
maka kamu harus dapat hidup rukun
dengan siapa saja dan kapan saja
kamu juga bisa hidup rukun dengan teman
dengan saudara
dengan tetangga dan sebagainya
kamu juga harus hidup rukun di rumah
di sekolah dan juga di kampungmu

ayo membiasakan diri

1. mengucapkan salam kepada guru dan teman
2. tidak sombong
3. menghargai teman meskipun berbeda suku dan agama
4. menolong teman dengan ikhlas
5. tidak membeda bedakan teman
6. selalu hidup rukun dengan teman

gambar 1 3 hidup rukun di kampung

c hidup rukun di kampung

ayo menyanyi

kulihat ibu pertiwi

(charles c)

kulihat ibu pertiwi
sedang bersusah hati
air matamu berlinang
mas intanmu terkenang
hutan gunung sawah lautan
simpanan kekayaan
kini ibu sedang susah
merintih dan berdoa

membantu korban gempa

pada hari sabtu tanggal 27 mei 2006
gempa bumi terjadi di yogyakarta
televisi memberitakan dengan gencar
bencana alam tersebut
radio juga begitu

kampung apik tidak terkena bencana
namun hati warganya terketuk
mereka berniat membantu
dipimpin oleh ketua rt
mereka mengumpulkan bantuan
ada warga yang memberi uang
ada yang menyetor pakaian

juga makanan dan obat obatan
untuk korban bencana

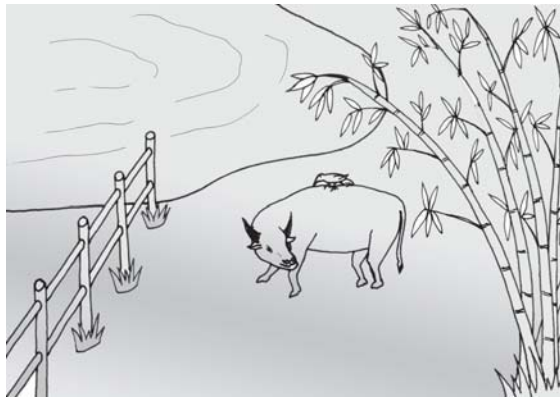
warga kampung apik memberikan bantuan

dengan ikhlas
bantuan dapat meringankan penderitaan korban

nah itulah contoh hidup rukun
setiap orang membantu tetangganya yang kesulitan
meskipun berada di tempat yang jauh

kamu pasti bisa hidup rukun di kampungmu

d hidup rukun pada binatang

tahukah kamu bahwa binatangpun bisa hidup rukun
dengan hidup rukun mereka bisa saling membantu
satu sama lain saling menguntungkan

gambar 1 4 burung jalak dan kerbau hidup rukun

sebagai manusia kitapun harus bisa hidup rukun
dengan saudara dengan teman dan dengan tetangga
jika tidak hidup rukun
kita pasti malu dengan binatang

tiga sahabat yang rukun

kerbau kancil dan jalak bersahabat
suatu hari punggung kerbau gatal
kerbau meminta tolong kancil
untuk menggaruk punggungnya
tapi kancil tidak dapat melakukannya
karena badan kerbau tinggi dan besar
kancil segera memberitahu kerbau
ia akan meminta tolong burung jalak

baru beberapa puluh meter berlari
kancil terperosok ke parit
kedua kaki depannya terluka
ia tidak dapat melompat keluar parit
kancil mengerang kesakitan
burung jalak mendengar suara kancil
lalu ia menghampiri sang kancil

kancil meminta tolong jalak
untuk mengeluarkannya dari dalam parit
tapi jalak tidak bisa membantu
karena badannya lebih kecil dari kancil
jalak segera pergi
untuk meminta pertolongan kerbau

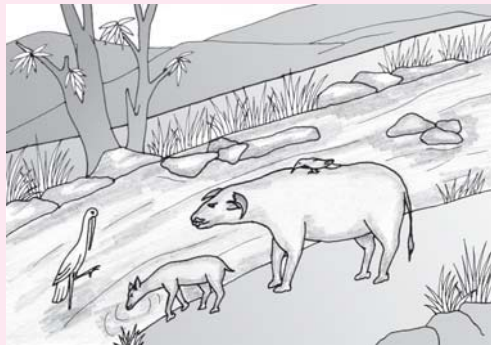
kerbau sedang asyik makan rumput
dia terperanjat dengan kedatangan jalak
jalak segera memberitahu kerbau
tentang keadaan kancil
kemudian mereka bergegas ke parit

untuk menolong kancil
kerbau mengangkat kancil dengan tanduknya
kancil berhasil keluar dari dalam parit
dia berterima kasih kepada kerbau dan jalak

kancil memberitahu jalak kenapa ia terperosok
ia segera meminta tolong burung jalak
sebab kerbau merasa tubuhnya semakin gatal
jalak mengerti keadaan kerbau
dengan senang hati jalak menolong kerbau

jalak hinggap di atas punggung kerbau
dengan cakarnya ia menggaruk garuk
lalu paruhnya yang tajam memakan kutu

kutumu enak sekali kerbau
seru jalak
makanlah sepuasmu supaya aku tidak gatal
jawab kerbau

sambil lalu kerbau mengobati kancil
lalu memberinya makan dan minum
mereka tampak senang
ternyata hidup rukun menyenangkan
juga saling menguntungkan

gambar 1 5 kerbau burung bangau kancil dan burung jalak

jago berlatih

tentukan apakah perbuatan berikut rukun atau tidak dengan memberi tanda (x) pada tabel di bawah ini

no	perbuatan	rukun	tidak rukun
1	menyinggung perasaan teman		
2	usil kepada teman		
3	memaafkan kesalahan teman		
4	menghina teman		
5	mau menang sendiri		
6	mengejek teman		
7	menghargai teman		
8	menghibur teman		
9	memberi salam kepada teman		
10	membenci teman		

isilah tabel di bawah ini dengan setuju atau tidak setuju

no	contoh perbuatan	setuju/tidak setuju
1	bermain curang	
2	saling mengalah	
3	jujur dalam bermain	
4	taat aturan permainan	
5	licik dalam bermain	
6	berebut mainan	

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apa manfaat hidup rukun
2 berilah contoh hidup rukun di rumah
3 apa contoh hidup rukun di sekolah
4 tunjukkan contoh hidup rukun di kampung

ayo membiasakan diri

1 hidup rukun dan damai harus dimulai sejak kecil
2 minta maaflah jika berbuat salah dan jangan ulangi lagi kesalahan
3 perbuatanmu yang terbaik ialah yang bermanfaat bagi orang lain
4 mulailah dengan senyum sapa dan salam (3s)
5 selesaikan masalah tanpa kekerasan
6 cintailah sesamamu seperti mencintai dirimu sendiri

7 saling membantu dalam berbuat baik
8 bicaralah santun dan ramah kepada semua orang

2 saling berbagi

manusia tidak bisa hidup sendirian
kita hidup bersama orang lain
karena itu kita harus saling berbagi
juga saling bekerja sama
perbedaan jenis kelamin suku dan agama
tidak menjadi penghalang
untuk berbagi pekerjaan atau tugas
dengan berbagi bersama keluarga teman
dan tetangga
hidup akan terasa lebih ringan

gambar 1 6 membantu ibu di rumah

a saling berbagi di rumah

ayo menyanyi

bangun tidur

bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

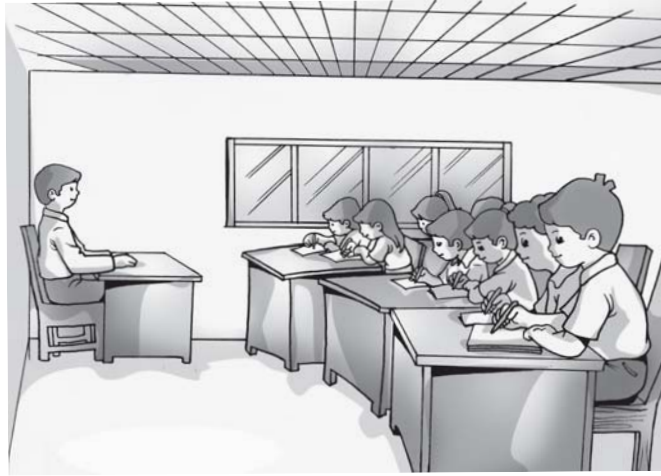
dina aini dan putri adalah kakak beradik
dina adalah anak sulung
aini anak kedua
sedangkan putri anak bungsu

tiga bersaudara itu semua perempuan
dina sekolah di sma
aini duduk di bangku smp
dan putri masih kelas dua sd

sepulang sekolah mereka saling berbagi
untuk membantu bapak dan ibu
ibu bekerja di kantor
bapak juga demikian
beliau tidak punya pembantu

dina membantu mencuci pakaian
aini menyetrika baju
putri membantu menyapu lantai
semua melaksanakan pekerjaan masing-masing
mereka ikhlas dan merasa senang
pekerjaan yang banyak terasa ringan

mengapa terasa ringan
karena anggota keluarga saling berbagi

b saling berbagi di sekolah

gambar 1 7 pak guru sedang mengajar di kelas

ayo menyanyi

jasa guru

kita jadi pandai
menulis dan membaca
karena siapa

kita jadi tahu
beraneka bidang ilmu
karena siapa

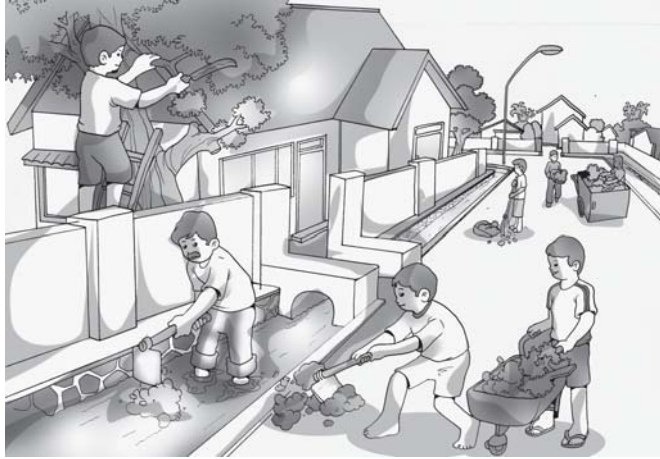
kita jadi pandai dibimbing bu guru
kita jadi bisa dibimbing pak guru

guru bak pelita penerang dalam gulita
jasamu tiada tara

gambar 1 8 kerja bakti membuat taman sekolah

putri naik kelas dua
setelah kenaikan kelas
sekolah putri akan membuat taman
di depan setiap kelas harus ada taman
biar tampak indah dan asri
kelas dua terdiri dari 30 anak
mereka saling berbagi
setiap anak dihimbau untuk membawa tanaman
masing masing membawa satu pot

setelah terkumpul lalu ditata menjadi taman
jenis tanamannya pun beraneka ragam
indah dipandang
setiap anak kelas dua juga mendapat tugas merawat
secara bergiliran mereka menyiram tanaman
juga menyianginya

c saling berbagi di masyarakat

gambar 1 9 kerja bakti di masyarakat

ayo menyanyi

desaku yang kucinta

(l manik)

desaku yang kucinta
pujaan hatiku
tempat ayah dan bunda

dan handai tolanku
tak mudah kulupakan
tak mudah bercerai
selalu kurindukan
desaku yang permai

kampung damai terletak di kelurahan tenteram
suasananya sangat menyenangkan
kampung itu bersih indah dan rapi
letak kampung berada di sebuah kaki bukit

mengapa kampung itu bersih indah dan rapi
karena para warganya saling berbagi
mereka berbagi melakukan kerja bakti
ada yang membawa cangkul
ada juga sekop sabit dan sapu lidi
mereka membersihkan parit selokan jalan
dan pekarangan

tahukah kamu saling berbagi itu sangat menguntungkan

dengan saling berbagi hidup terasa ringan
maka kamu harus dapat saling berbagi
dengan siapa saja
dan kapan saja

kamu juga bisa saling berbagi

dengan teman dengan saudara
dengan tetangga dan sebagainya
kamu juga harus saling berbagi di rumah
di sekolah dan juga di kampungmu

gambar 1 10 seorang ayah yang sudah tua berpesan pada ketiga anaknya

menyimak cerita

cerita tentang harta warisan

di sebuah gubuk
ada seorang ayah yang tua dan sakit
ia sedang membagi harta warisan
kepada ketiga putranya

gubuk ini untuk kalian bersama
tapi si juned (kerbau) kita untukmu tole
terima kasih yah
jawab anak pertama yang bernama tole

untukku apa yah
tanya tolo

bajaknya untukmu tolo
terima kasih yah
jawab anak kedua yang bernama tolo

untuk toli sekantung gabah kering
terima kasih banyak yah
jawab anak ketiga yang bernama toli

cuma itu yang ayah punya
dengan warisan itu kalian harus saling menolong
kalian bisa mengubah hidup menjadi lebih baik
dan ingat ya
matahari terbit di timur dan tenggelam di barat
agar kalian bahagia bersatulah

maksud ayah

kalian pikirkanlah sendiri

selanjutnya sang ayah terbatuk-batuk
dan langsung meninggal dunia

sesudah ayah dimakamkan

tole ingin menjual kerbaunya

ia ingin segera pergi
kalian saja yang menjaga gubuk dan tanah kita
kata tole kepada kedua saudaranya
pesan ayah kita harus saling tolong menolong
untuk memperbaiki nasib
sergah toli
ah aku tak percaya aku tetap mau pergi
dan hasil penjualan kerbau ini
tidak akan kubagi bagi
karena ini warisan untukku
maka pergilah tole si anak sulung

aku mau jual bajak ini juga ah
terus aku mau pergi juga dari sini
uang hasil penjualan bajak
akan kubelikan makanan enak
ikan saos ayam balado bakso
asyik gumam si tolo

kak kita harus tolong menolong
kata si toli sang adik

aku tidak tahu maksud ayah
kau saja yang mikir ya
aku hanya mau makan enak oke

toli merasa sangat sedih
ayahnya meninggal dunia
kedua kakaknya pergi meninggalkannya

tapi ia sadar
berlarut larut dalam kesedihan
hanya membuang waktu
sudahlah kini saatnya berusaha
toli berusaha mengartikan pesan ayahnya
dia berpikir keras selalu tolong menolong
matahari terbit di timur terbenam di barat
apa maksudnya
aku tahu usaha yang terus menerus
selalu membawa hasil
matahari terbit dan terbenam
artinya kerja keras dan disiplin
bibit ditanam di tanah yang dibajak
membajak perlu kerbau
artinya kita harus bersatu
dan bekerjasama dengan orang lain

berkat kerja keras dan ketekunannya
toli kemudian menjadi orang yang berhasil
tapi meskipun sukses ia tidak bahagia
ia selalu memikirkan kedua kakaknya
ia pun mencari tahu

ia menemukan kakaknya yang satu jadi pengemis
sedangkan satunya lagi menjadi pencopet
pertemuan kakak beradik ini
penuh dengan air mata
kemudian mereka pulang bersama-sama
ke rumah toli yang mirip istana

aku bisa begini karena mengikuti pesan ayah
toli selain bisa memanfaatkan warisan ayah
dia juga mewarisi kebijaksanaan ayahnya

jago berpikir

pernahkah terjadi musibah di sekitarmu
yang menimpa saudara teman atau tetangga
adakah kesulitan yang mereka hadapi
kamu harus berbagi
untuk meringankan beban mereka

laporkan kegiatanmu berbagi dengan orang lain
tulis di satu lembar kertas
serahkan kepada gurumu

1 apa kesulitan yang menimpa orang di sekitarmu atau adakah musibah yang menimpa mereka
2 apa yang kamu lakukan untuk membantu mereka

jago berlatih

isilah tabel di bawah ini dengan contoh perbuatan saling berbagi

no	perbuatan	contoh 1	contoh 2	contoh 3
1	saling berbagi di rumah			
2	saling berbagi di sekolah			
3	saling berbagi di kampung			

jawablah pertanyaan di bawah ini

1. apa yang kamu lakukan saat kelasmu berantakan dan kotor
2. apa pekerjaanmu di rumah pada hari minggu

3 tolong menolong

gambar 1 11 membantu korban gempa bumi

menolong artinya membantu orang yang mengalami kesulitan
tolong menolong artinya saling membantu
orang yang suka menolong biasanya punya banyak teman
ia juga disukai orang lain
tolong menolong dapat dilakukan di rumah
juga di sekolah
serta di masyarakat
kita harus suka menolong sesama

mengapa kita harus saling menolong
manusia tidak bisa hidup sendiri
manusia perlu bantuan orang lain
suatu saat kita akan butuh pertolongan
jika kita tak pernah menolong orang lain
orang lain juga tidak membantu kita

menolong tidak harus memberi uang atau barang
kita bisa memberi bantuan tenaga
memberi perhatian
atau mencurahkan kasih sayang
pertolongan bisa berupa pikiran
misalnya dengan cara memberi saran
memberi nasihat atau jalan keluar dari masalah

kita tidak boleh menunggu imbalan
kita juga tidak boleh mengharapkan balas jasa
kita jangan menolong karena ingin mendapatkan pujian
kita harus memberikan pertolongan dengan ikhlas

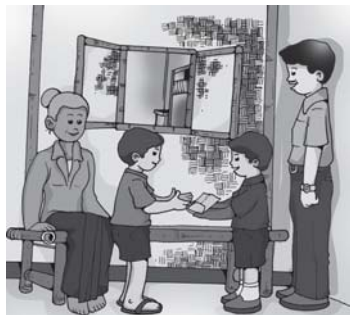
tolonglah siapa saja yang membutuhkan pertolongan
bukan hanya keluarga dan temanmu
tapi juga orang yang tidak kita kenal
sekecil apapun bantuan itu akan sangat berarti
menolong merupakan perbuatan mulia dan terpuji

a tolong menolong di rumah

gambar 1 12 menolong adik memakai baju

kakak dan adik yang saling menolong

dona doni dan dono adalah kakak beradik
dona kelas 6 sd
doni kelas 2 sd
dan dono masih di tk
ketiganya anak yang baik
setiap hari mereka saling membantu
setiap pagi dona membantu menyiapkan baju untuk kedua adiknya
doni sering membantu dono untuk belajar membaca
ketika dona sibuk mencari pensil yang hilang
doni dan dono membantunya
karena pensil tidak ditemukan doni menawarkan bantuan
dia menawarkan pensilnya untuk dipakai dona
dono juga tidak ketinggalan
dia menawarkan pensilnya untuk dipakai
ketiga saudara itu tolong menolong
mereka juga saling menyanyangi

b tolong menolong di sekolah

gambar 1 13 menyerahkan bantuan pada teman yang tidak mampu

membantu teman yang kekurangan

tukul anak yang miskin
ia duduk di kelas dua
tukul seorang yatim
ayah tukul sudah meninggal dunia
meskipun miskin tukul rajin belajar
tukul anak yang baik dan pandai
teman sekelas tukul ingin membantunya
atas ide ibu guru kelas dua
anak anak mengumpulkan dana
dana itu dipergunakan untuk membantu tukul
membayar spp juga keperluan sekolahnya

sekarang tukul dapat bersekolah dengan tenang
tukul semakin giat belajar
tukul dan ibunya sangat berterimakasih
kepada ibu guru dan teman sekelasnya

c tolong menolong di masyarakat

menolong korban banjir

kampung muara terletak di tepi sungai
saat musim hujan tiba kampung tersebut banjir
banyak rumah terendam air
para warga harus mengungsi
warga kekurangan berbagai kebutuhan hidup

kampung hilir letaknya lebih tinggi
kampung hilir tidak terkena banjir
warga kampung hilir terketuk hatinya
mereka ingin menolong warga kampung muara

di bawah pimpinan ketua rt
mereka mengumpulkan bantuan
ada warga yang memberi uang
ada yang menyumbang pakaian
ada yang membantu bahan makanan
juga obat obatan
untuk diserahkan
kepada para korban bencana banjir
mereka juga membantu membersihkan rumah
yang terkena banjir
warga kampung hilir
memberikan bantuan dengan ikhlas
bantuan itu dapat meringankan
penderitaan para korban

manfaat tolong menolong

tolong menolong antara sesama memberikan manfaat berikut

a menghemat tenaga karena dikerjakan bersama sama
b pekerjaan berat menjadi ringan karena dilakukan oleh banyak orang
c pekerjaan cepat selesai karena dilakukan banyak orang
d biaya yang dikeluarkan lebih sedikit
e mempererat persaudaraan karena sering bertemu
f saling bertukar pikiran serta saling memahami

sebaiknya kamu biasakan

1. kerjakan tugas yang diberikan padamu dengan penuh tanggung jawab
2. tolonglah orang lain yang membutuhkan pertolonganmu tanpa memandang suku agama dan rasnya
3. bantulah orang tuamu meskipun mereka tidak meminta
4. gemar menolong membuat kita banyak teman
5. bila menolong jangan mengharapkan balasan
6. tolong menolong memperkokoh persatuan

sekilas info

1. memberi pertolongan membuat orang punya banyak teman
2. menolong orang sebaiknya jangan mengharap balasan
3. tolonglah orang tanpa memandang suku maupun agamanya
4. tolonglah orang tuamu tanpa mereka meminta
5. kerjakan tugas dengan ikhlas
6. suka menolong membuat kita banyak teman dan saudara

jago berlatih

isilah tabel di bawah ini

1 apakah kamu sering menolong orang lain

no	jenis perbuatan	sering	jarang	tidak pernah
1	pernahkah kamu menolong teman			
2	pernahkah kamu menolong tetangga			
3	pernahkah kamu menolong saudara			
4	pernahkah kamu menolong ibu bapak			

2 sebutkan contoh tolong menolong di rumah

1	
2	
3	

3 sebutkan contoh tolong menolong di sekolah

1	
2	
3	

Rangkuman

manusia tidak bisa hidup sendirian
makanya kita hidup bersama orang lain
kita harus mau bergotong royong

dalam hidup bersama kita harus saling menghormati
saling berbagi dan bekerja sama

kerukunan membuat hidup tenteram damai dan sejahtera

gotong royong adalah bekerja bersama sama
saling berbagi dan tolong menolong
dalam menyelesaikan suatu pekerjaan

gotong royong dapat dilakukan di rumah
di sekolah
juga di masyarakat

manfaat gotong royong adalah

1 pekerjaan yang berat akan menjadi ringan
2 pekerjaan akan cepat selesai
3 menjalin kerukunan
4 mempererat persaudaraan

gotong royong di rumah contohnya adalah

1 membersihkan rumah
2 mengatur perabot rumah
3 membuat taman di rumah
4 membersihkan kebun di belakang rumah

gotong royong di sekolah contohnya adalah

1 membersihkan lingkungan sekolah
2 membersihkan kelas
3 menata meja dan kursi dan perabot di kelas

gotong royong di masyarakat contohnya adalah

1 membersihkan lingkungan kampung
2 mendirikan pos ronda
3 mendirikan rumah
4 memakamkan orang yang meninggal

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1 dengan bergotong royong pekerjaan berat akan terasa ___

a semakin berat
b lebih ringan
c biasa saja

2 bergotong royong mendirikan pos ronda merupakan sikap mengutamakan kepentingan ___

a sendiri
b umum
c golongan

3 kegiatan berikut ini yang tepat dilaksanakan dengan bergotong royong adalah ___

a belajar menulis
b mengerjakan ulangan
c memperbaiki jalan

4 kebersihan lingkungan desa menjadi tanggung jawab ___

a kepala desa
b warga desa
c ketua rt

5 ketika melihat ibumu membawa barang yang sangat berat sebaiknya kamu ☐

a menertawakannya
b membantunya
c membiarkannya

6 di bawah ini yang tidak mencerminkan hidup rukun dan damai ialah ☐

a saling menghormati
b saling menghina
c saling menyayangi

7 bila ingin dihargai maka kita harus ☐

a mengganggu
b menghargai
c menghina

8 bekerjasama membersihkan kelas adalah contoh hidup rukun di ☐

a rumah
b sekolah
c masyarakat

9 membantu ibu memasak merupakan contoh hidup rukun di ☐

a rumah
b sekolah
c masyarakat

10 hidup aman dan damai terlaksana bila kita

saling [ ]

a menyayangi
b membenci
c mengejek

b isilah dengan jawaban yang benar

1 dengan sesama manusia kita harus saling [ ]

2 bila berbuat salah saya harus [ ]

3 bila ada teman yang sakit sebaiknya kita [ ]

4 kepada yang lebih tua kita harus [ ]

5 yang harus kita lakukan jika ayah dan ibu sedang sibuk adalah [ ]

6 berebut mainan dapat mengakibatkan [ ]

7 mengangkat benda yang berat sebaiknya dikerjakan secara [ ]

8 kerja bakti di sekolah harus diikuti oleh [ ]

9 bila ada yang memberi saya mengucapkan [ ]

10 apabila ada tugas kelompok seharusnya dikerjakan [ ]

c jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apa yang kamu lakukan bila ada temanmu yang sakit
2. apa yang kamu lakukan bila bertemu kawanmu di jalan
3. apa yang kamu lakukan bila orang tuamu menasehatimu
4. di mana sajakah gotong royong dapat dilakukan
5. apa akibatnya jika pekerjaan yang berat tidak dikerjakan secara bergotong royong

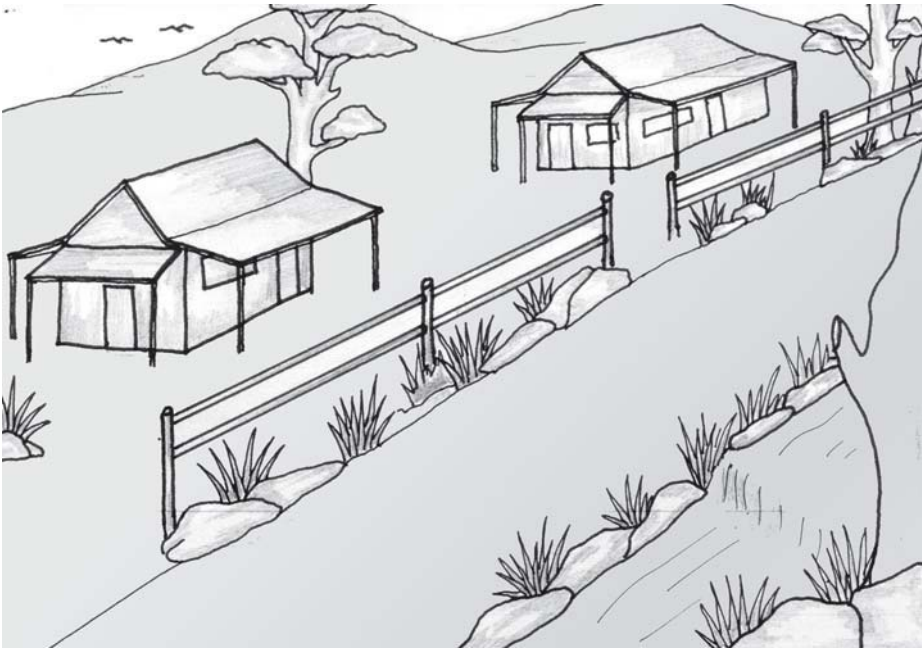
aktivitasmu

lakukan hal berikut secara mandiri

1 amatilah kegiatan di kampungmu setiap hari minggu
catatlah apa yang dilakukan warga
yang termasuk gotong royong
berilah penilaian apakah gotong royong di kampungmu sudah baik atau belum

2 amatilah kegiatan di rumahmu setiap hari
catatlah apa yang kamu lakukan
juga apa yang dilakukan oleh teman temanmu
berilah penilaian apakah gotong royong di rumahmu berjalan dengan baik

lakukan hal berikut secara berkelompok

amatilah kegiatan di sekolahmu setiap hari
catatlah apa yang kamu lakukan
juga yang dilakukan oleh anak lainnya
berilah penilaian apakah gotong royong di sekolah sudah berjalan baik

cinta lingkungan

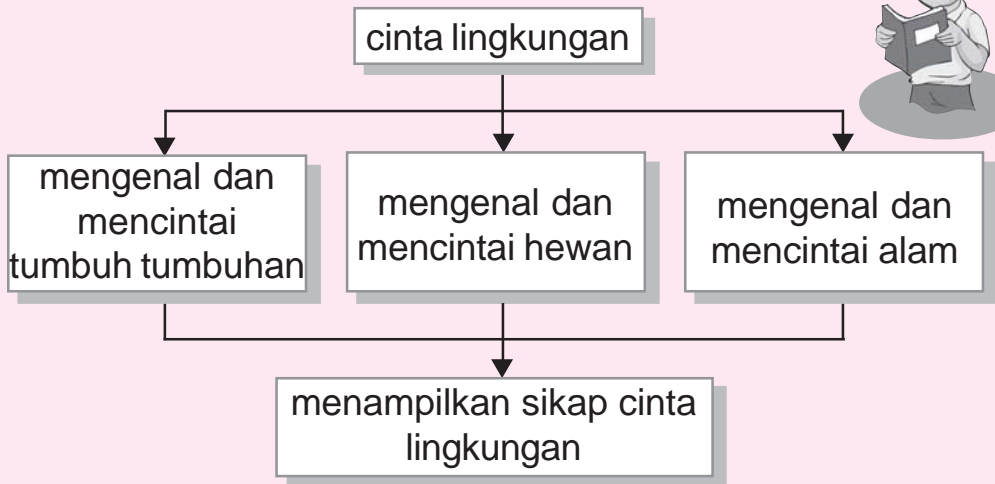
tujuan pembelajaran

ayo belajar menampilkan sikap cinta lingkungan

peta konsep

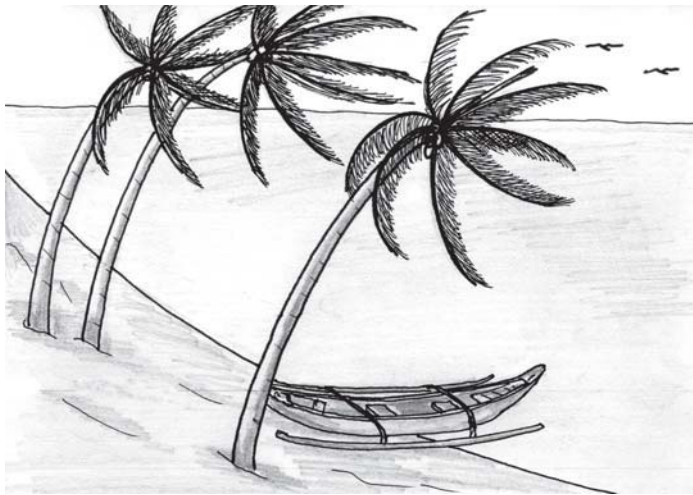
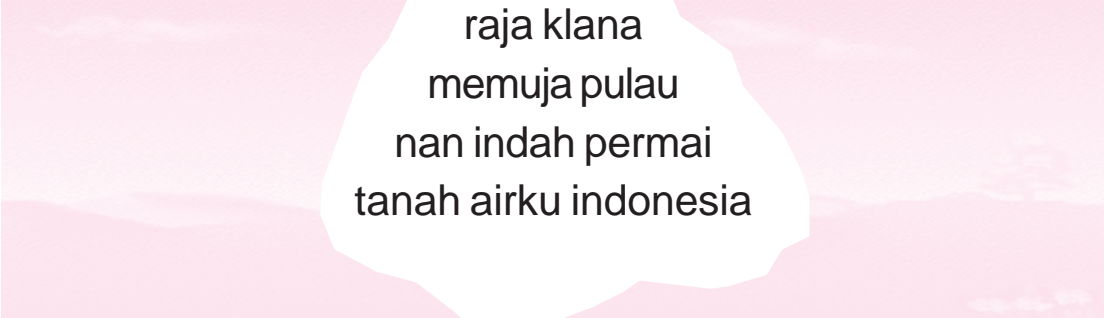
cinta lingkungan

- mengenal dan mencintai tumbuh tumbuhan
- mengenal dan mencintai hewan
- mengenal dan mencintai alam

menampilkan sikap cinta lingkungan

kata kunci

lingkungan hidup hewan tumbuh tumbuhan
makhluk hidup benda mati

renungan

perhatikan keadaan lingkungan sekitarmu
ada tanah air dan udara
ada bermacam tumbuhan dan hewan
ada makhluk hidup dan ada benda mati
semuanya memiliki manfaat bagi kehidupan manusia
apakah kamu mencintai lingkungan

gambar 2 1 nyiur melambai di tepi pantai

ayo menyanyi

rayuan pulau kelapa

(ismail marzuki)

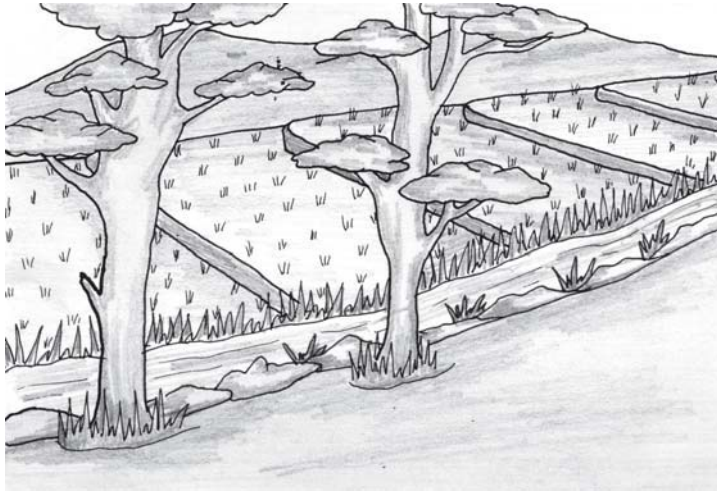
tanah airku indonesia
negeri elok sangat kucinta
tanah tumpah darahku yang mulya
yang kupuja sepanjang masa
tanah airku aman dan makmur
pulau kelapa nan amat subur
pulau melati pujaan bangsa
sejak dulu kala
melambai lambai
nyiur di pantai
berbisik bisik

raja klana
memuja pulau
nan indah permai
tanah airku indonesia

alam semesta diciptakan oleh tuhan
alam seisinya diciptakan untuk manusia
gunung menjulang tinggi
laut membentang luas
matahari bersinar cerah
semuanya bermanfaat untuk manusia
kita harus bersyukur kepada tuhan

perhatikan keadaan lingkungan sekitarmu
ada tanah air dan udara
ada berbagai tumbuhan dan hewan
ada makhluk hidup dan ada benda mati
semuanya bermanfaat bagi kehidupan manusia

kita harus mencintai lingkungan
kita menjaga dan melestarikan alam
supaya alam tidak cepat rusak
jika alam di sekitar kita rusak
kita tidak bisa menikmati manfaatnya
akhirnya kita juga yang rugi

1 mengenal dan mencintai tumbuh tumbuhan

gambar 2 2 hamparan padi di sawah

ayo menyanyi

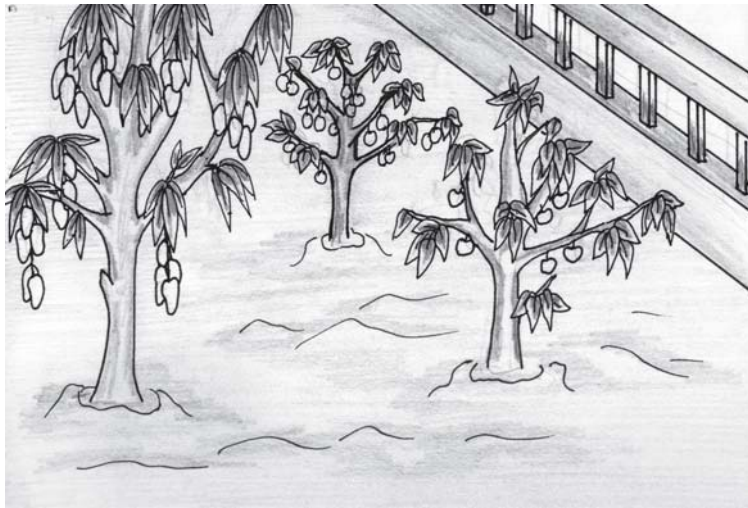
padiku

(c tuwuh)

padiku indah di tengah sawah
dibelai angin bergeser lemah
bagai memuja berkata-kata
tanah air jaya dan sentosa

di sekitar kita ada berbagai jenis tumbuhan
ada pohon mangga
ada pohon pepaya

pohon pisang
pohon kelapa juga ada
dan banyak lagi yang lainnya

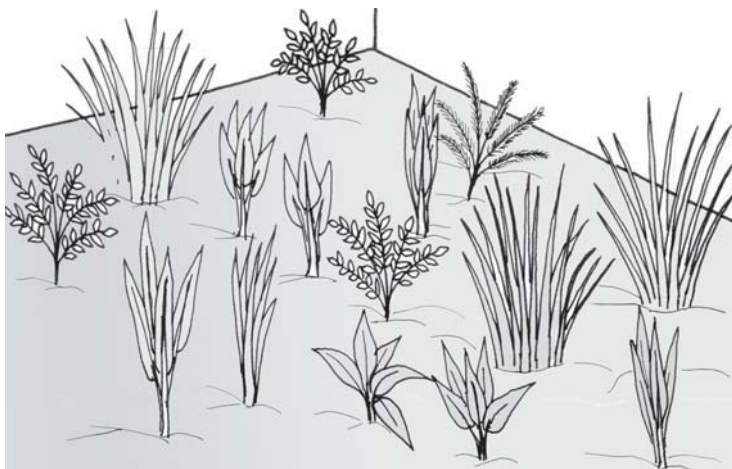
semua tanaman bermanfaat bagi kita
buah dan daunnya bisa kita makan
batangnya untuk membuat rumah
kadang juga kita buat mebel
ada yang bisa dijadikan obat
ada pula yang bisa dijadikan hiasan
di taman dan di rumah

gambar 2 3 hamparan kebun buah buahan

a tanaman penghasil pangan

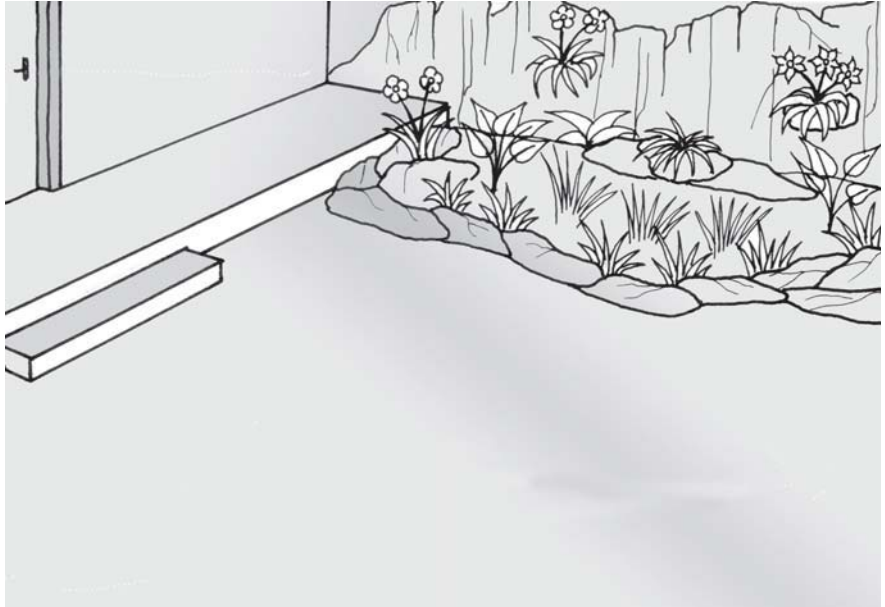
padi ditanam di sawah
jagung ditanam di kebun dan di sawah
sayur ditanam di kebun
buah buahan ditanam di kebun
semuanya menghasilkan makanan

gambar 2 4 hutan jati

b tanaman penghasil bahan bangunan

di hutan terdapat pohon yang bermanfaat
ada pohon untuk bahan membuat rumah
ada pohon untuk membuat mebel
ada pohon untuk membuat kapal
ada pula pohon untuk membuat jembatan

gambar 2 5 kebun tanaman obat

c tanaman untuk bahan obat

tahukah kamu apa apotik hidup itu
apotik hidup adalah tumbuhan
yang dapat digunakan sebagai obat
contohnya adalah jahe kunir temulawak
dan sebagainya

gambar 2 6 taman yang indah di sekolah

d tanaman hias

di depan rumahku ada taman
taman itu ditanami berbagai macam tanaman
ada yang daunnya sangat indah
ada yang bunganya sangat indah
ada pula yang batangnya lucu dan indah

ayo menyanyi

kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati semuanya indah

jago berlatih

isilah kolom ya dengan tanda (√) jika sesuai dengan keadaan yang kamu alami
dan pada kolom tidak jika tidak sesuai

no	pernyataan	ya	tidak
1	di rumahku ada taman		
2	aku suka menyiram tanaman di taman		
3	aku punya tanaman obat		
4	aku suka sekali menyiramnya		

5	bapak punya pohon buah buahan		
6	aku pernah menyiramnya		

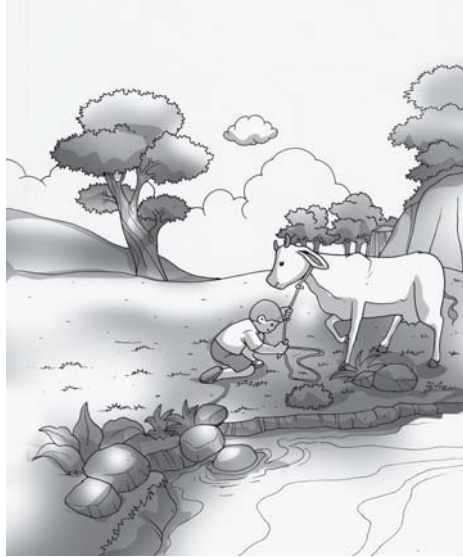
jawablah pertanyaan di bawah ini

1 apa yang dimaksud apotik hidup
2 apa guna pohon jati
3 sebutkan 3 jenis pohon buah buahan

berilah tanda (x) pada kolom yang sesuai di bawah ini

apa saja bagian yang bermanfaat
pada tumbuhan berikut ini bagi manusia

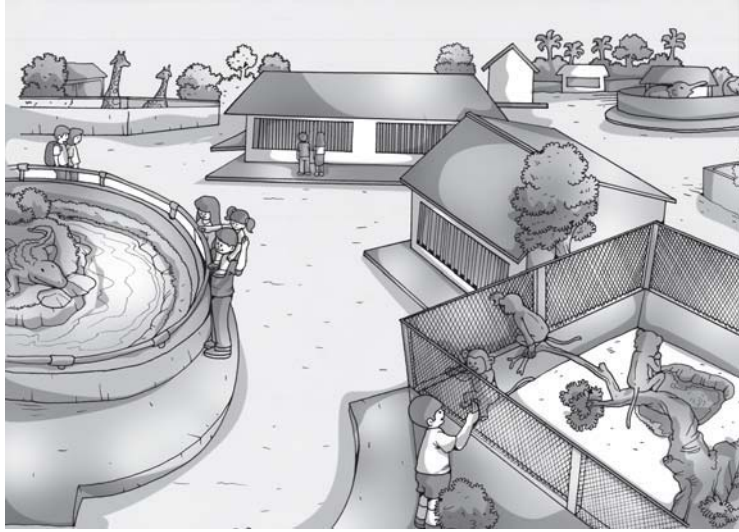
no	nama tumbuhan	daun	batang	buah
1	pepaya			
2	kelapa			
3	jati			
4	nangka			
5	jambu biji			

2 mengenal dan menyayangi binatang

gambar 2 7 menggembala sapi

ayo menyanyi

aku anak gembala

(at mahmud)

aku adalah anak gembala
selalu riang serta gembira
karena aku senang bekerja
tak pernah malas ataupun lengah
tra la la la la la la
tra la la la la la la la

gambar 2 8 kebun binatang

tuhan menciptakan berbagai binatang
semua binatang itu berbeda
bentuknya suaranya juga manfaatnya

semua binatang membawa manfaat bagi manusia
sebagai manusia yang beriman kita harus percaya
tidak ada satu pun ciptaan tuhan yang sia sia
kita harus memanfaatkan ciptaan tuhan
dengan sebaik baiknya
sebagai wujud syukur kita kepada tuhan

ada binatang yang diambil dagingnya
misalnya sapi kambing ayam dan ikan
ada binatang yang diambil susunya
yaitu sapi
ada binatang yang diperlukan tenaganya
misalnya kuda dan kerbau
ada pula binatang untuk kesayangan
seperti kucing dan anjing

ada lagi yang dipelihara karena suaranya
yaitu burung

binatang liar juga bermanfaat
untuk menjaga keseimbangan alam
cacing dapat menyuburkan tanah
serangga dapat membantu tumbuhan berbunga dan berbuah

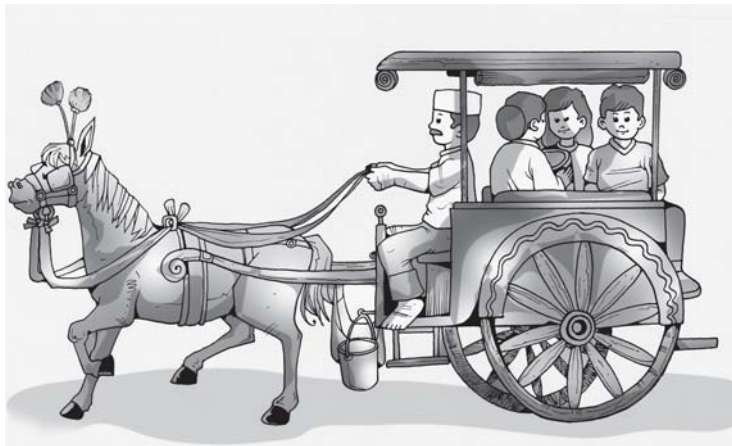
oleh karena itu
kita harus turut serta menjaga
serta melestarikan binatang binatang tersebut
jika mereka punah kita tidak lagi bisa mengambil manfaat

jika kamu pergi ke kebun binatang
kamu bisa melihat berbagai macam dan jenis binatang
seperti gajah unta harimau singa kera atau komodo
ada juga jerapah zebra dan lain sebagainya

gambar 2 9 beternak ayam

a binatang penghasil pangan

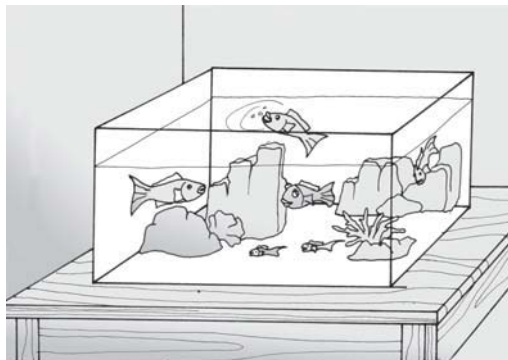
banyak orang memelihara binatang ternak untuk menghasilkan bahan pangan
sapi menghasilkan daging dan susu
kambing menghasilkan daging
ayam menghasilkan daging dan telur
itik menghasilkan daging dan telur
burung puyuh menghasilkan telur
kelinci menghasilkan daging

b binatang penghasil tenaga

gambar 2 10 kuda sedang menarik delman

ada binatang yang dipelihara
untuk dimanfaatkan tenaganya
misalnya sapi untuk menarik gerobak
kerbau untuk menarik bajak di sawah
kuda untuk dinaiki dan menarik dokar
unta untuk mengangkut barang

gambar 2 11 sapi menarik gerobak

c binatang untuk hiasan dan hiburan

ada binatang yang dipelihara untuk hiasan dan hiburan
seperti ikan arwana di akuarium
ikan lohan di akuarium
burung merpati di kandang
anjing sebagai sahabat dan penjaga
serta kucing untuk kesayangan

gambar 2 12 ikan dalam akuarium

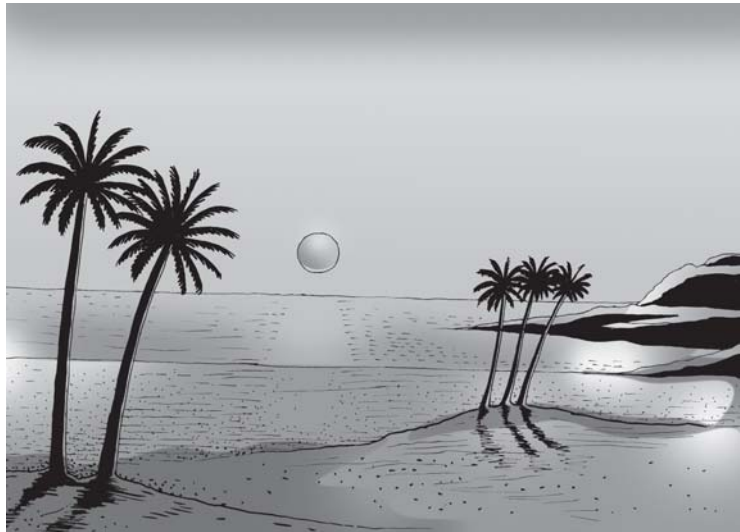
semut dan burung dara

udara siang hari sangat panas
binatang binatang kehausan
mereka ingin mencari minum
begitu pula dengan semut hitam
ia keluar dari sarangnya
si semut berjalan menuju telaga

karena terburu buru
semut hitam tercebur ke dalam air
ia tidak bisa berenang
lalu berteriak teriak minta tolong
seekor burung dara melihat si semut
ia merasa kasihan
lalu segera menjatuhkan daun
ke dekat semut hitam
semut naik ke atas daun itu
selamatlah si semut hitam
semut hitam lalu berterima kasih kepada burung dara

tak lama kemudian datanglah seorang pemburu
orang itu mengincar burung dara
burung dara tidak menyadari ada bahaya
sang pemburu membidik burung dara
semut hitam melihatnya
ia menggigit kaki pemburu
sang pemburu terkejut dan berteriak
senapannya jatuh dan meletus

burung dara terkejut mendengar suara tembakan
ia segera terbang menjauh
selamatlah burung dara
ia juga berterima kasih kepada si semut hitam
semut hitam merasa senang
ia bisa menolong burung dara
ia telah membalas budi baik burung dara
sesama makhluk harus tolong menolong
jika hidup saling menolong
semuanya akan damai dan bahagia

3 menjaga kelestarian alam

gambar 2 13 pantai yang indah

ayo menyanyi

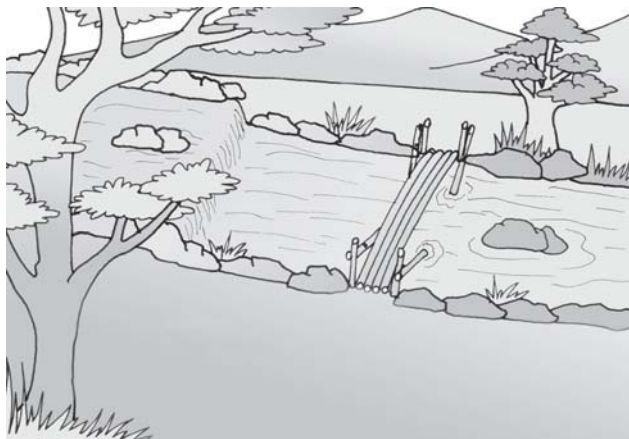
lestarikan lingkungan

(hm said h ahmad)

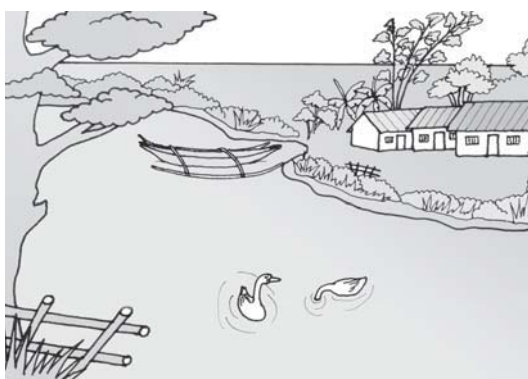
darat laut gunung hutan dan hewan
padi di sawah mulai menguning
burung burung berkicau sangat menawan
hatiku jadi riang gembira

mari kawan mari bersama
kita lestarikan lingkungan kita
dia bermanfaat bagi semua
agar tuhan menyayangi kita

lingkungan alam memiliki banyak kekayaan
kita dapat memanfaatkannya
untuk berbagai kepentingan
kita wajib mempergunakannya
secara bertanggung jawab
kita harus memanfaatkannya
secara benar dan hemat
agar alam tetap lestari
dan dapat terus digunakan
sampai anak cucu dan cicit kita kelak

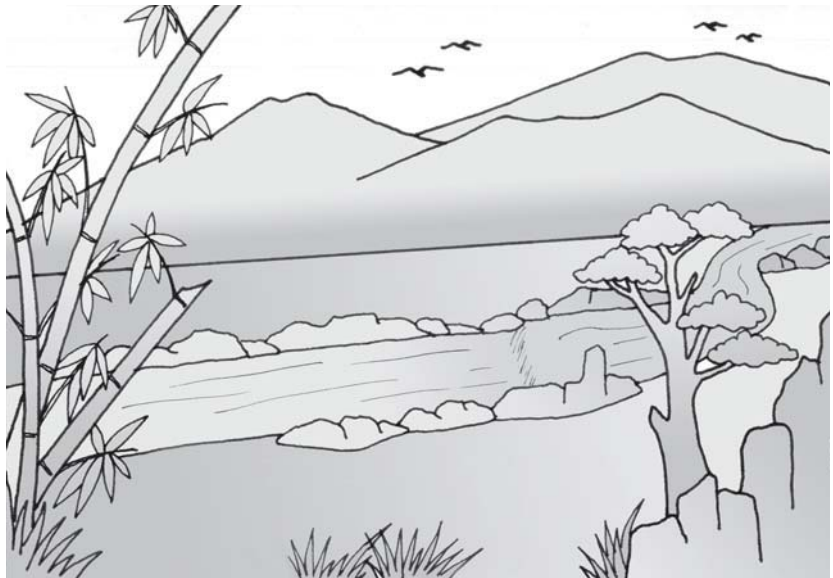
melestarikan lingkungan adalah tanggung jawab bersama

gambar 214 sungai dengan air yang jernih

a merawat sungai dan danau

sungai dan danau merupakan sumber air bagi kita
sungai dan danau merupakan sumber air minum
sungai dan danau adalah sumber untuk mandi dan cuci
sungai dan danau berguna untuk mengairi sawah
sungai dan danau bahkan juga bisa digunakan untuk pembangkit tenaga listrik
sungai dan danau sangat bermanfaat bagi manusia
kita wajib merawatnya

gambar 2 15 danau dengan air yang biru

sekilas info

beberapa cara merawat sungai dan danau

1. tidak membuang sampah ke sungai
2. tidak membuang limbah pabrik ke sungai
3. tidak menebang pohon di sekitar sungai
4. tidak mengambil batu atau pasir secara liar
5. tidak menggunakan bahan peledak
6. tidak menggunakan racun untuk menangkap ikan

gambar 2 16 pemandangan di pegunungan

b merawat gunung dan hutan

gunung dan hutan adalah sumber air
gunung dan hutan juga merupakan
sumber udara segar
gunung dan hutan penghasil kayu
gunung dan hutan sangat bermanfaat bagi manusia
gunung dan hutan harus kita pelihara
kita juga harus menjaga kelestariannya

kita dilarang menebang pohon secara liar dan berlebihan
kita tidak boleh membakar hutan
kita juga dilarang memburu hewan yang dilindungi
kita tidak boleh melakukan penambangan liar
yang merusak gunung dan hutan
kita juga harus menanam kembali
hutan yang telah gundul

gambar 1 17 hutan yang lebat dan menghijau

jago berpikir

sudah hijaukah lingkungan sekitarmu
kalau sudah kamu bisa membuatnya lebih hijau
kalau belum kamu harus menghijaukannya

laporkan kegiatanmu menghijaukan lingkungan
tulis dalam selembar kertas
sampaikan kepada gurumu hal hal berikut
1 apa tanaman yang sesuai dengan lingkunganmu
2 tanaman apa yang sudah kamu tanam
3 berapa jumlah pohon yang kamu tanam

sekilas info

ancaman lingkungan

daratan sebagai habitat manusia
dari waktu ke waktu
kian berkurang kenyamanannya
bahkan kini keberadaannya terancam
kawasan hutan yang menipis
membuat kemarau begitu terik
dan tanah tererosi hebat kala musim hujan

sementara itu
akibat mencairnya es di kutub
karena pemanasan bumi
lambat tapi pasti
permukaan laut merangkak
menelan luas daratan di kawasan pesisir

kompas 5 desember 2007 hal 14

c merawat laut

laut menghasilkan ikan
laut juga menghasilkan udang
ikan dan udang banyak mengandung protein
protein sangat berguna bagi kesehatan dan kecerdasan manusia
laut juga memiliki pantai
laut dan pantai memiliki pemandangan yang indah
kita harus menjaga kelestarian laut dan pantai
laut dan pantai jangan sampai tercemar

banyak cara yang dapat dilakukan untuk merawat laut
di antaranya
jangan membuang sampah dan limbah ke pantai dan laut
jangan mengambil terumbu karang
sebab ia tempat tinggal ikan ikan kecil
jangan menangkap ikan dengan peledak atau racun
menangkap ikan hanya yang sudah besar

gambar 2 18 nelayan menangkap ikan

tahukah kamu
bila lingkungan alam ini rusak
maka akan terjadi bencana bagi manusia
bencana itu berupa banjir
tanah longsor
kekeringan
pencemaran udara
pencemaran air
pencemaran tanah
wabah penyakit
kekurangan pangan dan sebagainya
oleh karena itu kita harus menjaga kelestarian alam
dengan sebaik baiknya
kita tidak boleh serakah dalam memanfaatkan lingkungan

gambar 2 19 seekor rusa yang rakus sedang makan tumbuh tumbuhan

menyimak cerita

rusa yang serakah

pada suatu hari seekor rusa berlari
karena dikejar oleh seorang pemburu
si rusa tidak tahu lagi
ke mana harus berlari
agar bisa terhindar dari kejarannya

ketika rusa sudah putus asa
tiba tiba terdengar suara yang ramah
menawarkan supaya ia berlindung di rerimbunan dedaunannya

hei rusa berlindunglah di balik rimbun daun daunku
kata si pohon kacang panjang

terima kasih kacang panjang
kau baik sekali mau menolongku
kerimbunan daun kacang panjang
membuat si rusa selamat
terhindar dari penglihatan sang pemburu

sang pemburu menjadi kesal
karena kehilangan rusa buruannya
karena merasa buruannya sudah hilang
sang pemburu pun pergi

si rusa tidak segera pergi dari pohon kacang panjang
bahkan dia mulai memakan daun kacang panjang
helai demi helai

pohon kacang panjang menangis
memohon agar si rusa tidak memakan daun daunnya
wahai rusa jangan kau makan daun-daunku
kasihanilah aku
juga pak tani yang telah bersusah payah
merawat dan membesarkan aku

rusa tidak peduli
dia terus saja memakan daun daun
kacang panjang menangis

huuh dasar rusa tak tahu diri
bukannya berterima kasih sudah ditolong
malah menyakiti pohon kacang panjang
kata seekor burung yang ada di dekat rusa

kamu burung kecil tidak usah ikut campur
ini urusanku

akhirnya habislah daun kacang panjang
yang ditanam dan dirawat pak tani
selama berbulan bulan itu

di sisi yang lain
sang pemburu kembali lagi
sang pemburu sekarang bisa melihat
rusa buruannya sedang beristirahat
sambil melahap daun kacang panjang

rusa tidak menyadari akibat kerakusannya
sekarang dia menanggung akibatnya
mau lari kemana lagi kau rusa
ke ujung dunia pun akan ku kejar
demikian gumam pemburu

begitulah akhirnya nasib rusa
rusa harus berlari lagi
untuk membayar dosa dosanya
terhadap pohon kacang panjang

sebaiknya kamu tahu

1. cintailah alam dan lingkungan
   alam adalah tempat kita hidup
2. lingkungan yang bersih dan nyaman
   adalah idaman bagi setiap orang

3 memelihara lingkungan merupakan tanggung jawab kita bersama
4 buanglah sampah pada tempatnya

jago berlatih

lengkapilah kolom dengan angka pilihan jawaban yang sesuai

no	pernyataan	pilihan
1	aku menjaga hutan dengan menghindari ____	1 membuang sampah di pantai
2	ayahku nelayan untuk menjaga laut ayah tidak pernah ____	2 kelestarian alam
3	teman sekelas mengadakan __sebagai bentuk kecintaan pada lingkungan	3 buang sampah sembarangan
4	untuk menjaga __ kita harus menjaga hutan laut dan alam sekiar	4 kerja bakti lingkungan
5	aku cinta lingkungan karenanya aku tidak ___	5 penebangan liar

jawablah pertanyaan di bawah ini

1. apa saja bencana yang akan timbul jika kita tidak menjaga kelestarian alam
2. apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga laut
3. sebutkan 3 manfaat sungai atau danau

Rangkuman

alam semesta diciptakan tuhan
untuk memenuhi kebutuhan manusia

tumbuhan dan hewan bermanfaat bagi manusia

manfaat tumbuhan bagi manusia antara lain

a. sebagai bahan makanan
b. sebagai bahan bangunan dan mebel
c. sebagai bahan obat
d. sebagai hiasan

manfaat hewan bagi manusia antara lain

a. sebagai bahan makanan
b. sebagai sarana transportasi
c. sebagai binatang kesayangan

upaya menjaga kelestarian alam antara lain

a. tidak mencemari sungai dan danau
b. menghijaukan gunung dan hutan
c. tidak mencemari laut

d tidak mencemari udara tanah dan air
e membuang sampah pada tempatnya
f menanami tanah yang gundul

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1 menebang pohon sembarangan merupakan perbuatan
   a tercela
   b terpuji
   c terhormat

2 alam dan seluruh isinya diciptakan oleh
   a manusia
   b nenek moyang kita
   c tuhan

3 hutan yang gundul dapat menyebabkan
   a banjir
   b hujan
   c badai

4 asap kendaraan dan asap pabrik dapat menyebabkan
   a polusi udara
   b udara yang bersih
   c polusi tanah

5 berperilaku bersih harus dimulai sejak
   a kecil
   b dewasa
   c sekolah

6 supaya lingkunganku bersih aku harus membuang sampah ☐

a sembarangan
b ke tempat sampah
c ke tempat tetangga

7 bila tanaman layu maka aku harus segera ☐

a mencabutnya
b memupuknya
c menyiramnya

8 tuhan menciptakan alam semesta untuk ☐

a manusia
b tumbuh tumbuhan
c hewan

9 pupuk bagi tanaman berfungsi sebagai ☐

a penyubur tanaman
b pelindung tanaman
c memperindah tanaman

10 tanah yang gersang dan gundul harus ☐

a digunakan untuk lapangan
b dilakukan penghijauan
c dibiarkan saja tetap terlantar

b isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 penanaman kembali hutan yang gundul disebut ☐

2 padi pada umumnya ditanam di ☐

3 bagian dari tumbuhan yang dapat menahan air adalah ____

4 salah satu hewan pemakan rumput adalah ____

5 agar tidak layu tanaman harus ____

6 supaya tumbuh subur sebaiknya tanaman harus di ____

7 lingkungan yang kotor menyebabkan timbulnya berbagai ____

8 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ____

9 air laut rasanya ____

10 sampah yang sudah membusuk akan mengeluarkan bau ____

c *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini*

1 sebutkan tiga jenis hewan ternak

2 sebutkan tiga jenis tumbuhan yang merupakan sumber pangan bagi manusia

3 apa yang kamu lakukan agar tanaman di rumahmu tidak layu dan subur

4 apa saja manfaat hutan

5 agar rumahmu bersih dan sehat apa saja yang harus kamu lakukan

aktivitasmu

lakukan hal berikut secara mandiri

1 amatilah lingkungan sekitarmu
ajaklah orang tua atau kakakmu
untuk melakukan hal hal yang menurutmu baik
untuk menjaga kelestarian alam
buatlah laporan tertulis apa yang kamu kerjakan

2 datanglah ke lingkungan sekitarmu
isilah tabel berikut ini sesuai dengan kenyataan
sebutkan binatang penghasil pangan yang ada di sekitarmu

no	nama binatang
1	
2	
3	

sebutkan jenis pohon yang ada di lingkunganmu beserta manfaatnya

no	nama tumbuhan	manfaat
1		
2		
3		

Latihan Ulangan Semester 1

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1 manfaat gotong royong antara lain

a pekerjaan makin berat
b pekerjaan berat jadi lebih ringan
c tak ada manfaat

2 pos ronda kampung sudah reot yang harus dilakukan oleh warga

a membiarkan pos ronda ambruk
b melaporkan pos ronda reot kepada bu camat
c kerja bakti membenahi pos ronda

3 kegiatan berikut ini tidak dapat dilaksanakan dengan bergotong royong

a membantu korban bencana
b mengerjakan ulangan
c memperbaiki jalan

4 di antara tanggung jawab warga desa adalah

a memelihara kebersihan lingkungan desa
b mengkritik terus menerus kepala desa
c menegur warga yang membersihkan sampah tanpa musyawarah

5 jika kakakmu tidak naik kelas sebaiknya kamu ____

a menghiburnya
b menertawakannya
c melaporkannya kepada ibu agar dimarahi

6 diantara perilaku hidup rukun dan damai ialah ____

a saling berjanji
b saling mengejek
c saling menyayangi

7 bila ingin dicintai orang lain maka kita harus ____

a mencintai diri sendiri seperti mencintai orang lain
b mencintai diri sendiri
c mencintai orang lain seperti mencintai diri sendiri

8 bekerjasama menanam pohon adalah contoh ____

a cinta lingkungan
b menyayangi penjual bibit pohon
c bekerjasama yang tidak tepat

9 menjawab teka teki dengan saudara merupakan contoh ____

a hidup rukun
b hidup bersaingan dengan saudara
c hidup rukun bermasyarakat

10 hidup aman dan damai akan terwujud apabila ____

a tidak terjadi musibah
b kita saling membenci
c kita saling menghargai

11 menebang pohon sembarangan merupakan perbuatan ______

a yang boleh dilakukan
b cinta lingkungan
c terhormat

12 alam raya diciptakan oleh ______

a alam sendiri
b nenek moyang kita
c tuhan

13 hutan yang gundul dapat menyebabkan ______

a banjir bandang
b puting beliung
c tsunami

14 asap kendaraan dan asap pabrik dapat menyebabkan ______

a polusi udara
b udara yang bersih
c polusi tanah air

15 berperilaku bersih harus dimulai sejak ______

a kecil
b dewasa
c sekolah

16 supaya lingkunganku bersih aku harus membuang sampah ______

a sembarangan
b ke tempat sampah
c ke tempat sampah tetangga

17 bila tanaman layu maka aku harus segera

a memberikannya ke tetangga
b mencabutnya
c menyiramnya

18 tuhan menciptakan alam semesta untuk

a seluruh manusia
b generasi masa kini
c generasi yang akan datang

19 hutan tidak berfungsi sebagai

a penjaga keseimbangan lingkungan
b pemberi air
c penyerap air

20 tanah yang gersang dan gundul harus

a dijadikan lapangan golf
b dilakukan penghijauan
c dibiarkan saja tetap telantar

b isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1 ______ termasuk perilaku tidak rukun

2 ______ atas kesalahan orang lain adalah perbuatan mulia

3 bila ada teman sakit sebaiknya kita ______

4 orang yang lebih tua harus ______ yang lebih muda

5 jika ayah dan ibu sibuk saya akan [ ]

6 agar selalu rukun saya akan [ ] sesama

7 pekerjaan yang berat sebaiknya dikerjakan secara [ ]

8 contoh gotong royong di sekolah adalah [ ]

9 saya akan selalu [ ] orang yang membutuhkan

10 [ ] merupakan tugas seluruh warga kampung

11 [ ] adalah penanaman kembali hutan yang gundul

12 air laut rasanya [ ]

13 contoh tanaman yang dapat menahan air adalah [ ]

14 salah satu hewan pemakan rumput adalah [ ]

15 tanaman harus disiram agar [ ]

16 tanaman harus diberi [ ] supaya tumbuh subur

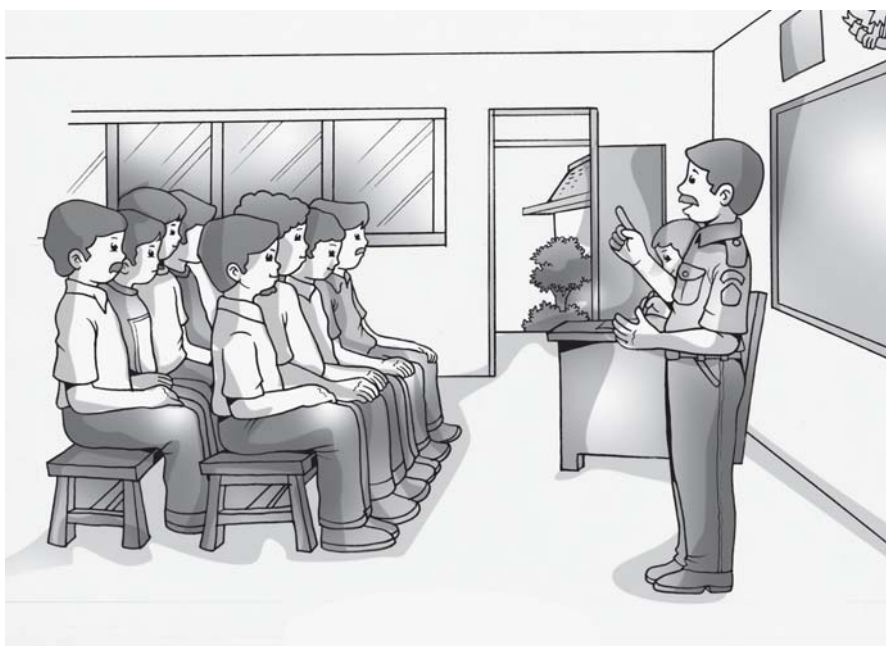
17 [ ] sering terjadi di lingkungan yang kotor

18 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab [ ]

19 jati biasanya ditanam di [ ]

20 sampah plastik bisa dijadikan [ ]

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. apa yang kamu lakukan bila temanmu butuh bantuanmu
2. apa yang kamu lakukan terhadap bungkus es krimmu
3. apa yang kamu lakukan bila temanmu mengucap salam
4. sebutkan contoh saling berbagi
5. apa akibatnya jika tidak bergotong royong dalam bekerja
6. sebutkan tiga jenis binatang gembala
7. sebutkan tiga jenis tanaman buah buahan
8. apa yang kamu lakukan agar tanaman di rumahmu tidak layu dan subur
9. apa saja yang harus kamu lakukan agar sekolahmu bersih
10. apa saja manfaat hutan

SIKAP DEMOKRASI

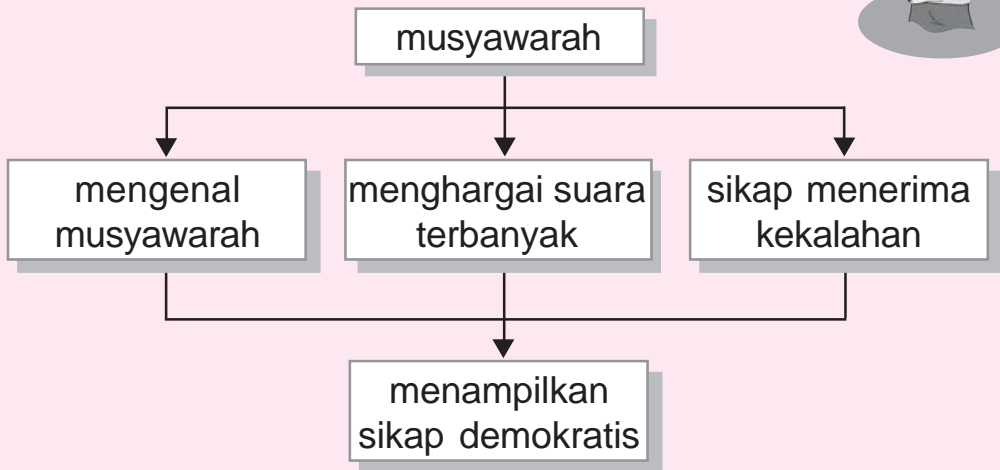
tujuan pembelajaran

ayo belajar menampilkan sikap demokratis

peta konsep

musyawarah

- mengenal musyawarah
- menghargai suara terbanyak
- sikap menerima kekalahan

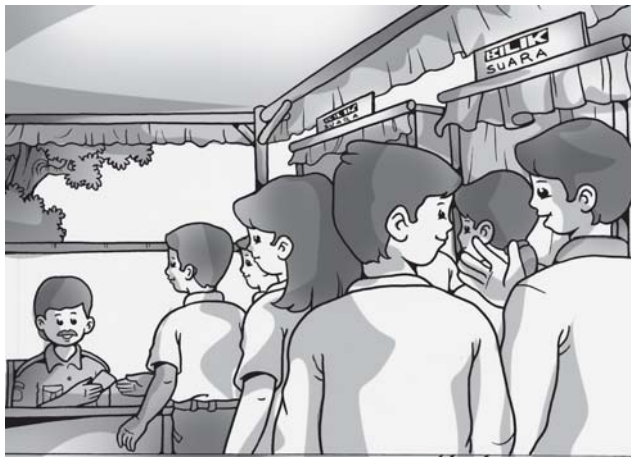
menampilkan sikap demokratis

kata kunci

demokrasi musyawarah mufakat suara terbanyakmau menerima kekalahan

renungan

dalam hidup bersama
di keluarga di sekolah dan di masyarakat
sering terjadi perbedaan pendapat
antara satu orang dengan orang lainnya
perbedaan itu adalah sesuatu yang wajar

perbedaan pendapat harus diselesaikan
dengan cara demokratis

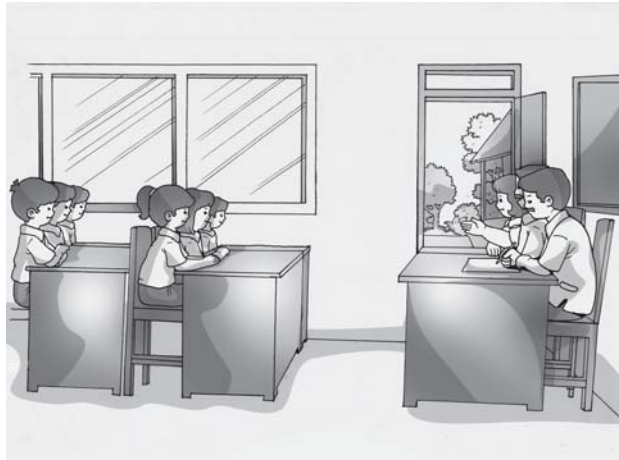
salah satu cara demokratis tersebut adalah musyawarah
jika musyawarah tidak mencapai mufakat
maka keputusan diambil dengan suara terbanyak
dengan cara demikian diharapkan kerukunan selalu terjaga
apakah kamu telah menampilkan sikap demokratis dalam hidup sehari hari

gambar 3 1 suasana pemilu di tps

ayo menyanyi

pemilihan umum

(*moch embut*)

pemilihan umum telah memanggil kita
sluruh rakyat menyambut gembira
hak demokrasi pancasila

hikmah indonesia merdeka
pilihlah wakilmu yang dapat dipercaya
pengemban ampera yang setia
di bawah undang-undang dasar empat lima
kita menuju ke pemilihan umum

gambar 3 2 musyawarah di sekolah

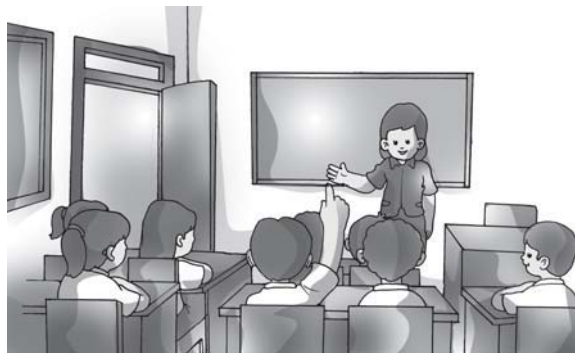
1 mengenal kegiatan bermusyawarah

tahukah kamu apa arti musyawarah itu
musyawarah berarti membicarakan suatu masalah
bersama sama untuk mendapatkan kesepakatan
banyak masalah yang bisa kita musyawarahkan
misalnya pemilihan ketua kelas
ketua rt dan lain lain

bagaimana musyawarah dilaksanakan
salah seorang menjadi pemimpin

ia bertugas mengarahkan pembicaraan dan pengambilan keputusan
mula mula pemimpin musyawarah menyampaikan masalah yang akan dibicarakan
selanjutnya peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat

semua pendapat dan usul itu ditampung
kemudian dipikirkan
ditimbang mana yang paling baik untuk semuanya
kalau semua yang hadir sepakat maka disebut mufakat
jika tidak semua yang hadir sepakat
maka bisa dilakukan pemungutan suara

dari pemungutan suara ini didapat keputusan berdasarkan suara terbanyak
keputusan inilah yang nantinya dilaksanakan untuk menyelesaikan masalah
dengan musyawarah masalah bisa diselesaikan baik baik
musyawarah sangat diperlukan dalam hidup bersama

gambar 3 3 seorang peserta musyawarah menunjukan jari

a aturan dalam bermusyawarah

tujuan bermusyawarah adalah untuk menyatukan pendapat
serta kepentingan yang berbeda
dengan kata lain
tujuan bermusyawarah adalah untuk mencari kesepakatan

aturan dalam bermusyawarah antara lain

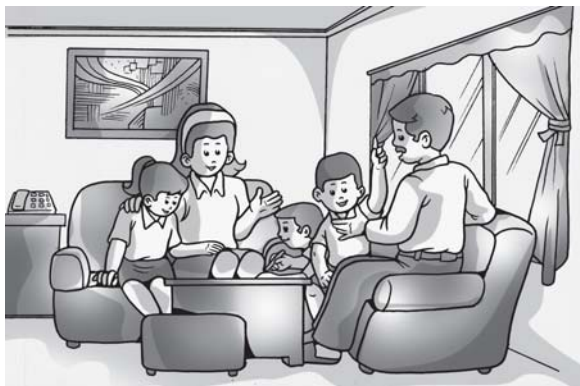
1) tidak boleh memaksakan kehendak
2) setiap pendapat harus dihargai
3) semua orang berhak menyampaikan pendapatnya
4) memberikan kesempatan kepada orang lain untuk menyampaikan pendapatnya
5) jangan memotong pembicaraan orang lain
6) menunjukkan jari terlebih dahulu
7) menyampaikan pendapat dengan sopan singkat dan jelas

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *boleh* jika boleh dilakukan dalam musyawarah dan pada kolom *tidak* jika tidak boleh

no	perbuatan	boleh	tidak
1	memaksakan kehendak		
2	mengajukan usul		
3	menghargai pendapat orang lain		
4	menolak hasil musyawarah		
5	menerima hasil musyawarah		
6	meninggalkan tempat sebelum selesai		

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 disebut apa jika peserta musyawarah mencapai kesepakatan
2 apa yang akan dilakukan dalam musyawarah jika tidak mencapai kesepakatan

gambar 3 4 musyawarah dalam keluarga

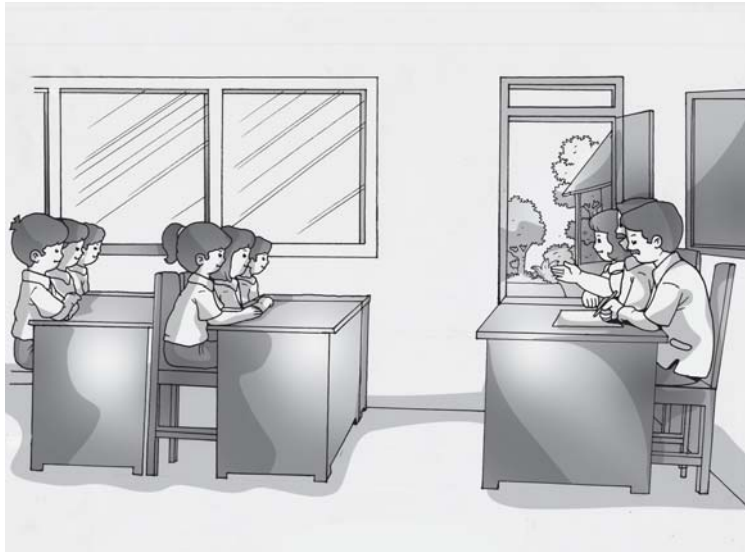
b musyawarah dalam keluarga

keluarga pak bayu merencanakan rekreasi
rekreasi keluarga diadakan setiap liburan sekolah
keluarga pak bayu sangat demokratis dan suka bermusyawarah
doni mengusulkan pergi ke kebun binatang
dewi ingin pergi ke pantai
isteri pak bayu mengusulkan pergi ke pegunungan
pak bayu menampung dan menghormati semua usulan

setelah bermusyawarah antaranggota keluarga diputuskan bahwa keluarga pak bayu akan rekreasi ke pegunungan

doni dan dewi merasa kecewa
karena usulnya tidak diterima
pak bayu menjelaskan dengan bijaksana
pantai jaraknya sangat jauh dari rumah
sehingga akan lelah di jalan
kebun binatang sudah pernah dikunjungi
pada liburan tahun lalu

kali ini paling tepat kita pergi ke pegunungan
karena jaraknya cukup dekat
biayanyapun juga lebih murah
setelah mendengar penjelasan pak bayu
semua bisa menerima dengan ikhlas

keluarga pak bayu sepakat berlibur ke pegunungan

gambar 3 5 musyawarah memperingati hari kartini di sekolah

c musyawarah di sekolah

ini bulan april
dalam rangka menyambut hari kartini
akan diadakan lomba
ketua kelas satu sampai dengan kelas enam sedang bermusyawarah
masing masing diundang untuk mewakili kelasnya
musyawarah lomba dipimpin langsung oleh kepala sekolah

ketua kelas enam mengusulkan lomba peragaan busana
tapi khusus busana daerah
ketua kelas lima juga mengusulkan lomba yang sama
tapi untuk busana pesta
ketua kelas empat juga
tapi dia memilih busana nasional
ketua kelas tiga mengusulkan lomba kebersihan kelas
ketua kelas dua mengusulkan lomba menggambar
ketua kelas satu mengusulkan lomba mewarnai gambar
bapak kepala sekolah menampung dan menghormati semua usulan
setelah bermusyawarah
diputuskan bahwa lomba yang diadakan tiga jenis
ketiga jenis itu adalah
peragaan busana daerah
kebersihan kelas
dan lomba menggambar

bapak kepala sekolah menjelaskan dengan bijaksana
karena terbatasnya waktu dan dana
maka lomba cukup tiga saja
setelah mendengar penjelasan kepala sekolah
semua bisa menerima dengan ikhlas
semua yang ikut musyawarah sepakat
untuk mendukung pelaksanaan lomba tersebut

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya* jika kegiatan itu perlu dimusyawarahkan dan pada kolom *tidak* jika tidak perlu dimusyawarahkan

no	perbuatan	ya	tidak
1	rekreasi sekolah		
2	pemeliharaan ketua kelas		
3	jadwal mata pelajaran		
4	jam pulang sekolah		
5	jam masuk sekolah		
6	pemeliharaan murid teladan		

2 menghargai suara terbanyak

gambar 3 6 pemungutan suara dalam musyawarah kelas

a pemilihan ketua kelas

setelah liburan akhir semester
para siswa yang naik kelas
menempati kelas baru
kelas 2
siswa siswi kelas 2 butuh ketua kelas
karenanya dilakukan pemilihan ketua kelas
martin dicalonkan menjadi ketua kelas
dia punya banyak pendukung
aisyah juga dicalonkan
dia juga punya pendukung
seluruh siswa mengikuti pemilihan
setiap orang punya satu suara
untuk memilih aisyah atau martin
setelah pemilihan selesai dilakukan penghitungan
martin mendapat 12 orang
rosa mendapat 18 orang
berarti rosa mendapat suara lebih banyak
ia menjadi ketua kelas
para pendukungnya gembira
para pendukung martin menerima kekalahan
dengan ikhlas dan lapang dada
mereka mengucapkan selamat kepada rosa

buatlah satu buah puisi
tentang kerukunan
setorkan kepada gurumu
mintalah beliau untuk menilai puisimu

apa yang kamu rasakan
jika nilai puisimu lebih tinggi dari yang lain
apa yang kamu rasakan
jika nilai puisimu lebih rendah dari yang lain

b musyawarah menjelang rekreasi

kelas dua mengadakan musyawarah
untuk membicarakan rekreasi
musyawarah dipimpin oleh bu endang
beliau adalah wali kelas dua
musyawarah membicarakan tujuan rekreasi
ada yang ingin rekreasi ke pegunungan
ada yang ingin ke pantai
ada juga yang ingin ke museum

dari hasil pemungutan suara
rekreasi ke museum mendapat suara paling banyak
dengan demikian diputuskan
rekreasi kelas dua kali ini ke museum

anak-anak yang menginginkan rekreasi ke pantai
dan ke pegunungan
juga menerima keputusan tersebut

kita harus dapat menerima hasil musyawarah
dan melaksanakannya dengan baik
kita harus dapat menerima hasil keputusan
berdasarkan suara terbanyak
suara terbanyak mencerminkan
keinginan sebagian besar orang
semua murid kelas dua menerima keputusan itu
mereka menerima keputusan bukan karena terpaksa
melainkan dengan ikhlas

jago berlatih

buatlah catatan tentang pelaksanaan pemilihan ketua kelas
rincilah urutan-urutannya
mulai dari langkah paling awal
sampai kejadian atau keadaan setelah pemilihan
tulis di selembar kertas
setorkan kepada gurumu

3 sikap mau menerima kekalahan

gambar 3 7 para siswa berpelukan seusai pertandingan sepak bola

untuk memeriahkan hari ulang tahun kemerdekaan
kelas dua mengadakan pertandingan sepak bola
lawan tandingnya adalah kelas tiga
pak tejo guru olah raga menjadi wasitnya
suasana pertandingan menjadi sangat meriah
karena disaksikan oleh bapak kepala sekolah
juga bapak dan ibu guru
serta hampir semua murid

murid murid kelas dua berteriak teriak
memberikan dukungan kepada pemain dari kelas dua
begitu juga murid murid kelas tiga
mereka bersorak sorai
ketika pemain kelas tiga berhasil memasukkan bola ke gawang kelas dua

setelah pertandingan berakhir
diperoleh skor 0 1 untuk kemenangan kelas tiga
para pemain dari kelas dua berbesar hati
mereka menyalami pemain kelas tiga
serta mengucapkan selamat atas kemenangan mereka
perbuatan itu diikuti oleh para penonton
mereka menyalami dan memberikan ucapan selamat
kepada pemain kelas tiga

melihat peristiwa itu
bapak dan ibu guru yang ikut menyaksikan pertandingan
kelihatan sangat berbahagia dan bangga
bapak kepala sekolah langsung berkata
saya sangat bangga pada kalian
kalian bersikap sportif
mengakui kemenangan dan kekalahan
dan tidak saling mencela

dalam suatu pertandingan
memang harus ada yang kalah dan yang menang
bagi yang menang tidak boleh sombong
begitu juga bagi yang kalah tidak usah berkecil hati

setelah bersalaman dan bercakap cakap
murid murid pun pulang dengan tertib
tidak ada rasa dendam
tidak ada rasa permusuhan di antara mereka

gambar 3 8 tim sepak bola yang kalah mengucapkan selamat kepada tim yang menang

sebaiknya kamu tahu

sikap dalam bermusyawarah

- menghargai pendapat orang lain
- toleran
- tidak memaksakan kehendak
- mendengarkan orang yang sedang bicara
- menghargai suara terbanyak
- taat pada keputusan hasil musyawarah

jago berlatih

jago berlatih

berilah tanda (X) pada kolom *ya*
jika kamu setuju dengan pernyataan yang ada
dan pada kolom *tidak* jika tidak setuju

no	perbuatan	ya	tidak
1	perusakan dilakukan suporter tim sepakbola yang kalah		
2	utut menyelamati kemenangan kasparov		
3	ketua kelas mengejek pendukung calon yang kalah		
4	siswa ranking 1 memusuhi siswa ranking terendah		
5	syukuran bersama antara para pendukung calon kades		

Rangkuman

dalam hidup bersama
sering terjadi perbedaan pendapat
perbedaan pendapat dapat diselesaikan dengan musyawarah
musyawarah adalah membicarakan sesuatu
secara bersama untuk mengambil keputusan

setiap peserta musyawarah berhak

memberikan pendapat

keputusan diambil melalui kesepakatan

atau mufakat jika tidak bisa
baru ditentukan lewat suara terbanyak

mufakat artinya kesepakatan untuk

melaksanakan hasil musyawarah

keputusan yang telah diambil

harus ditaati dan dilaksanakan bersama

dalam pemungutan suara
kita harus menghargai suara terbanyak

dalam pemungutan suara pasti ada yang kalah
dan ada juga yang menang

bagi yang kalah harus bisa menerima kekalahan
bagi yang menang tidak boleh sombong

Uji Kompetensi

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1 untuk mengatasi sebuah permasalahan sebaiknya kita lakukan dengan cara ....
   a bertengkar
   b berdebat
   c musyawarah

2 hasil musyawarah sebaiknya ....
   a ditaati
   b ditentang
   c dibiarkan

3 kamu tidak terpilih sebagai ketua kelas sebaiknya sikapmu ....
   a marah marah
   b diam saja
   c menerima dengan ikhlas

4 usul orang lain sebaiknya ....
   a ditentang
   b dibiarkan
   c dihormati

5 temanmu terpilih sebagai ketua kelas berdasarkan suara terbanyak yang kamu lakukan adalah ....
   a memberi ucapan selamat
   b diam saja
   c membencinya

6 peserta lomba yang kalah harus ______

a mau menerima kekalahan
b memprotes yuri
c membenci yang menang

7 musyawarah di lingkungan rt biasanya dipimpin oleh ______

a ketua rt
b ketua rw
c kepala desa

8 dalam menyampaikan pendapat sikap kita harus ______

a sopan
b keras
c kasar

9 contoh musyawarah di kelas adalah ______

a pemilihan wali kelas
b pemilihan ketua kelas
c pemilihan kepala sekolah

10 dalam bermusyawarah harus mengutamakan kepentingan ______

a pribadi
b bersama
c orang lain

b isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1. jika pendapat kita tidak diterima sebaiknya kita
2. pengambilan keputusan dalam musyawarah dapat dilakukan dengan pemungutan suara jika tidak tercapai
3. ketua kelas terpilih adalah yang mendapatkan suara
4. hasil musyawarah harus
5. musyawarah diharapkan dapat mencapai

c jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apa tujuan bermusyawarah
2. bagaimana sikap kita terhadap keputusan hasil masyawarah
3. jelaskan arti mufakat
4. apa yang kamu lakukan jika kamu tidak terpilih sebagai ketua kelas
5. berikan contoh kegiatan apa saja yang perlu musyawarah di kelasmu

aktivitasmu

kerjakan secara berkelompok
paling banyak tiga orang

datanglah ke sebuah kampung
yang letaknya dekat dengan tempat tinggalmu
nilailah aktivitas berikut disertai alasannya
nilai yang bisa kamu berikan adalah
baik atau cukup atau buruk
diskusikan terlebih dahulu dengan anggota kelompok
sebelum mengisi tabel berikut

keluarga atau tetangga yang jujur

no	aktivitas	nilai	alasan
1	musyawarah membahas persoalan warga		
2	pemilihan ketua rt atau rw		
3	ketaatan warga kepada aturan		
4	kepatuhan warga kepada keputusan bersama		
5	siap menerima kekalahan dalam lomba kebersihan		

nilai nilai pancasila

tujuan pembelajaran

ayo belajar menampilkan sikap sesuai dengan nilai nilai pancasila

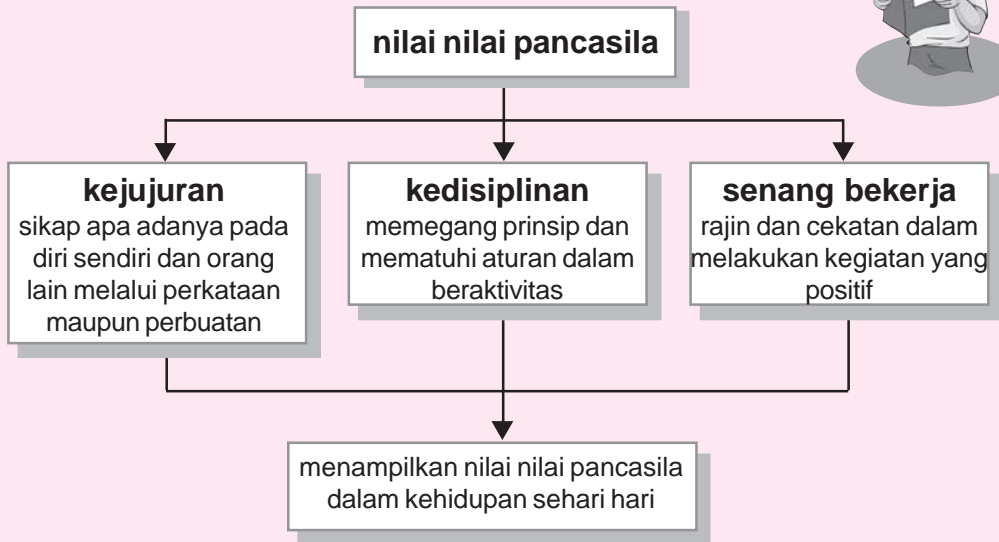
peta konsep

nilai nilai pancasila

kejujuran
sikap apa adanya pada diri sendiri dan orang lain melalui perkataan maupun perbuatan

kedisiplinan
memegang prinsip dan mematuhi aturan dalam beraktivitas

senang bekerja
rajin dan cekatan dalam melakukan kegiatan yang positif

menampilkan nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari

kata kunci

pancasila   nilai nilai pancasila   jujur   disiplin
senang bekerja

renungan

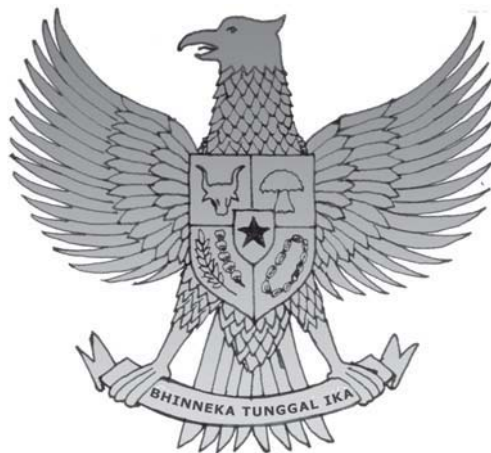
kita harus berperilaku jujur disiplin dan senang bekerja dalam kehidupan sehari hari
ketiga hal tersebut sesuai dengan nilai nilai pancasila
apakah kamu telah menampilkan sikap jujur disiplin dan senang bekerja
dalam hidup sehari hari

tahukah kamu apa dasar negara indonesia itu
dasar negara indonesia adalah pancasila

apakah kamu sudah hafal bunyi kelima silanya
kalau belum simaklah dan baca berulang ulang

tahukah kamu apa lambang negara indonesia
lambang negara indonesia adalah burung garuda

p a n c a s i l a

1 ketuhanan yang maha esa
2 kemanusiaan yang adil dan beradab
3 persatuan indonesia
4 kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
5 keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

gambar 4 1 lambang negara indonesia

garuda pancasila

(prohar sudharnoto)

garuda pancasila
akulah pendukungmu
patriot proklamasi
sedia berkorban untukmu
pancasila dasar negara
rakyat adil makmur sentosa
pribadi bangsaku
ayo maju maju
ayo maju maju
ayo maju maju

pancasila mengandung nilai nilai luhur
diantaranya adalah
nilai kejujuran nilai kedisiplinan dan senang bekerja

1 mengenal dan mengamalkan perilaku kejujuran

kejujuran adalah sikap apa adanya
pada diri sendiri dan pada orang lain
yang menunjukkan adanya kesesuaian
antara perkataan dan perbuatan

orang yang jujur selalu berterus terang
berkata apa adanya
tidak curang
dan tidak bohong
orang yang jujur disayang dan dipercaya
oleh orang lain

manfaat orang yang jujur sebagai berikut
dipercaya orang
merasa aman dan tenang
tidak merasa bersalah

kalau kita tidak jujur
hati kita tidak akan tenang
selalu merasa bersalah dan berdosa
juga merasa takut dan cemas
kalau terbongkar kebohongan kita
maka orang lain tidak akan percaya lagi
kita merasa malu serta mendapat hukuman

ayo menyanyi

jagalah hati*

(abdullah gymnastiar)

jagalah hati jangan kau kotori
jagalah hati lentera hidup ini
jagalah hati jangan kau nodai
jagalah hati cahaya illahi

bila hati kian bersih
pikiran pun akan jernih

semangat hidup nan gigih
prestasi mudah diraih

tapi bila hati keruh
batin selalu gemuruh
seakan dikejar musuh
dengan tuhan kian jauh

**dengan sedikit perubahan lirik*

jago berlatih

tuliskan di buku tugasmu masing masing tiga contoh perbuatan jujur dan tidak jujur

no	perbuatan jujur	no	perbuatan tidak jujur
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

a jujur di rumah

gambar 4 2 menggunakan telepon rumah

suatu hari pak harno terkejut
biaya tagihan telepon rumahnya membengkak
berlipat ganda dari biasanya
pak harno bertanya kepada istri dan anaknya
siapa yang menggunakan telepon rumah secara
berlebihan
dito anak pertamanya langsung mengaku
bahwa ia berkali kali menggunakan telepon rumah
untuk sambungan interlokal
maafkan dito ayah
lain kali dito tidak akan melakukan lagi
pak harno menasehati dito
baiklah ayah memaafkanmu
karena kau telah dengan jujur mengakuinya
jujur adalah perbuatan terpuji dan mulia
anak yang baik tentu akan selalu jujur
tetapi lain kali jangan diulang lagi
kita harus menggunakan telepon
secara hemat dan bila sangat perlu saja

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *pernah*
jika kamu melakukan
atau *tidak pernah*
jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	pernah	tidak pernah
1	mengambil uang ayah tanpa ijin		
2	membolos sekolah		
3	pergi main tidak pamit		
4	bohong pada orang tua		
5	mengembalikan uang kelebihan belanja		

b jujur di sekolah

gambar 4 3 murid menyerahkan barang yang ditemukan saat piket kepada guru

hari rabu sigit mendapat giliran piket
pagi pagi sigit telah datang
ia bertugas membersihkan meja dan lacinya

ketika sedang membersihkan salah satu laci
ia menemukan sebuah penggaris
serta sebuah pensil yang tertinggal
penggaris dan pensil itu sangat bagus

sigit bilang pada teman piketnya
bahwa ia menemukan penggaris dan pensil
di sebuah laci
kemudian mereka berdua melaporkan hasil temuannya itu
kepada ibu wati wali kelas dua

ibu sangat bangga dan bahagia melihat kejujuranmu
kata ibu wati pada sigit dan temannya
terima kasih ya
nanti akan ibu umumkan
siapa pemilik barang ini

ibu wati juga bilang
jujur adalah perbuatan terpuji dan mulia
anak yang baik tentu akan selalu jujur

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *pernah* jika kamu melakukan atau *tidak pernah* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	pernah	tidak pernah
1	menyontek saat ulangan		
2	menyontek pr teman		
3	memakai pensil teman tanpa ijin		
4	mengambil uang teman		
5	meminjam buku sekolah tidak dikembalikan		

c jujur di masyarakat

gambar 4 4 mengembalikan kelebihan uang kembalian pada pemiliknya

dalijo disuruh ibu membeli 1kg gula pasir
ia membeli gula di warung pak indro
harga 1 kg gula 6 000 rupiah
dalijo membayar dengan uang 10 000 rupiah
pak indro membayar uang kembalian 5 000 rupiah
dalijo langsung bilang pada pak indro
uang kembaliannya terlalu banyak
seharusnya hanya 4 000 rupiah
pak indro senang sekali
pak indro bilang pada dalijo
terimakasih nak
kamu anak yang jujur

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *pernah* jika kamu melakukan atau *tidak pernah* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	pernah	tidak pernah
1	mengakui kesalahan		
2	mengembalikan uang kelebihan belanja pada ibu		

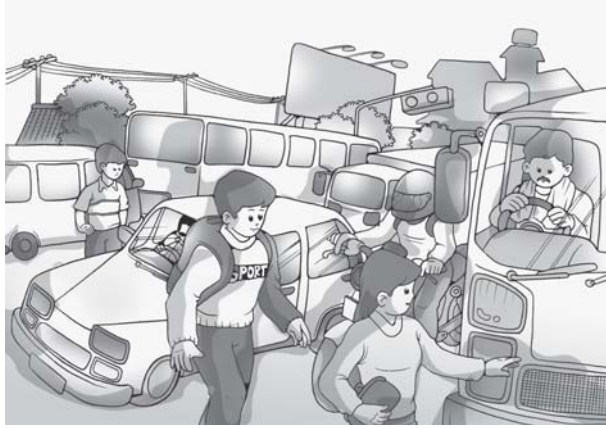
3	mengambil buah di kebun tetangga tanpa ijin		
4	masuk rumah tetangga tanpa permisi		
5	meminjam mainan teman tidak dikembalikan		

sebaiknya kamu tahu

contoh perbuatan jujur
- tidak bohong
- mengakui kesalahan
- tidak mengambil milik orang lain
- bila menemukan sesuatu dikembalikan kepada pemiliknya

manfaat kejujuran
- disenangi teman
- banyak teman
- dipercaya orang lain

akibat tidak jujur
- dijauhi teman
- tidak dipercaya
- selalu dicurigai

2 mengenal dan mengamalkan kedisiplinan

gambar 4 5 lalu lintas tertib tercipta karena sikap disiplin pengguna jalan

kedisiplinan merupakan sikap taat dan patuh terhadap peraturan yang berlaku
sikap disiplin menciptakan kehidupan yang teratur

ciri ciri orang yang disiplin adalah sebagai berikut
tertib dan teratur
selalu menepati janji
mempunyai jadwal kegiatan
mematuhi peraturan
menjalankan tugas dengan sebaik baiknya
sikap disiplin harus dimulai dari diri sendiri
sikap disiplin diterapkan di mana saja
baik di rumah
di jalan
maupun di sekolah

manfaat disiplin antara lain
hidup menjadi tertib aman nyaman dan teratur
tugas dapat selesai tepat waktu
tidak terjadi kekacauan

akibat tidak disiplin
hidup tidak tertib tidak aman dan tidak nyaman
merugikan diri sendiri dan orang lain
tugas tidak dapat diselesaikan
terjadi pemborosan

contoh tindakan disiplin adalah
datang ke sekolah tepat waktu
selalu mengerjakan pekerjaan rumah
membuang sampah pada tempatnya
menunggu bus di halte
menyeberang jalan di tempatnya
taat pada tata tertib sekolah
merapikan tempat tidur setelah bangun tidur
meletakkan sepatu pada rak sepatu
memakai helm ketika naik sepeda motor

jago berpikir

apakah rumahmu dekat dengan jalan raya
kalau ya berarti kamu bisa mengamati
bagaimana disiplin pengguna jalan raya
kalau tidak mintalah tolong kepada kakak

atau kepada orang tua
untuk mengantarmu ke jalan raya

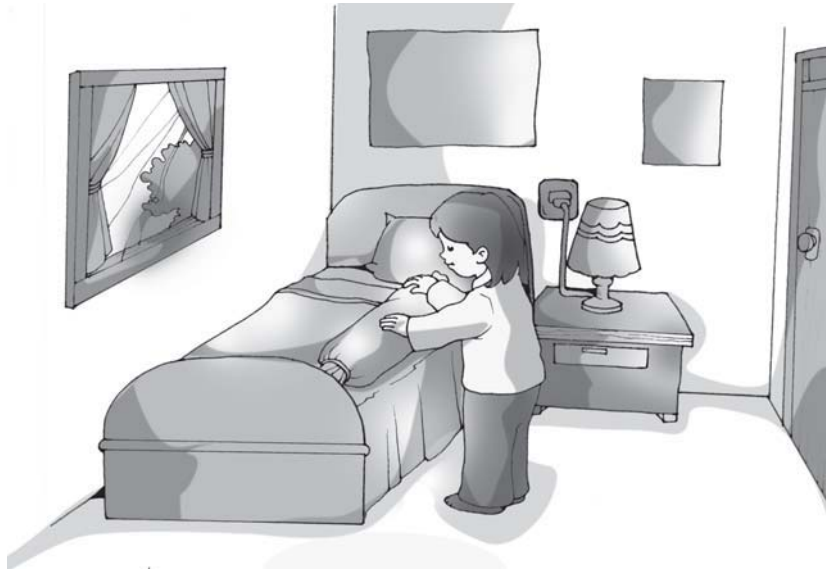
laporkan kegiatanmu mengamati disiplin pengguna jalan
sampaikan kepada gurumu beberapa hal berikut

1. apakah mereka berdisiplin
2. apakah kamu juga berdisiplin
3. apa contoh perilaku disiplin di jalan
4. apa contoh perilaku tidak disiplin di jalan

jago berlatih

tuliskan masing masing lima contoh
perbuatan disiplin dan tidak disiplin

no	perbuatan disiplin	no	perbuatan tidak disiplin
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

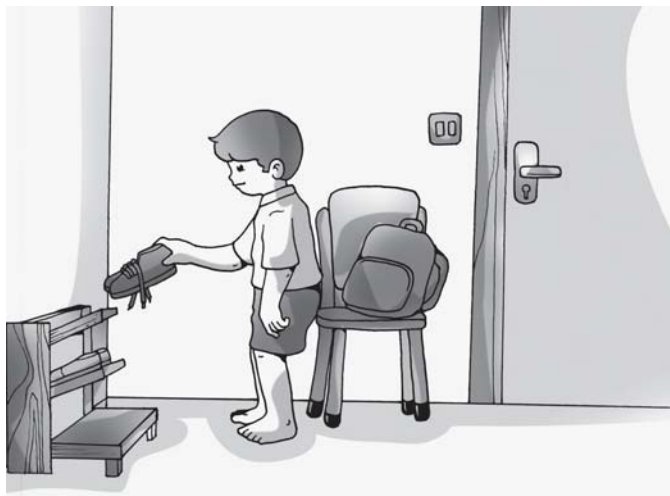
a disiplin di rumah

gambar 4 6 bangun tidur merapikan tempat tidur

kita harus berdisiplin di rumah
disiplin di rumah dapat diwujudkan dalam bentuk
membuat jadwal tugas harian rumah
makan malam pada waktunya
dan bermain pada waktunya

berdisiplin di rumah akan membuat kamu disayangi
dan dicintai seluruh anggota keluarga

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya*
jika kamu melakukan
atau *tidak*
jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	belajar rutin setiap malam		
2	menyiapkan peralatan sekolah setelah belajar		
3	menonton tv setelah belajar		
4	tidur tepat waktu		
5	tidur sampai larut malam		
6	bangun pagi tepat waktu		
7	merapikan tempat tidur		
8	makan pagi sebelum berangkat sekolah		

gambar 4 7 menyimpan sepatu pada tempatnya

sebaiknya kamu biasakan

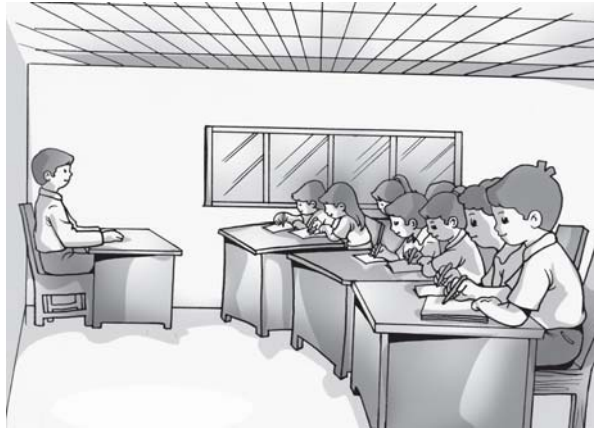
1. berdoa sebelum dan sesudah tidur
2. meminta izin serbelum berangkat ke sekolah
3. membantu orang tua
4. menyimpan peralatan sekolah pada tempatnya
5. menyimpan sepatu pada tempatnya
6. mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu
7. tertib dalam berpakaian
8. tertib pada waktu ibadah
9. tertib pada waktu belajar
10. tertib pada waktu tidur

b disiplin di sekolah

gambar 4 8 memakai seragam sekolah sesuai aturan

di sekolah pasti ada tata tertib
yang harus kamu patuhi
tata tertib tersebut dibuat untuk melatih kedisiplinan
kedisiplinan di sekolah akan menimbulkan ketertiban
sehingga suasana pendidikan menjadi baik
seluruh siswa dapat belajar dengan tenang
dan seluruh guru dapat mengajar dengan nyaman

contoh tata tertib sekolah
1 masuk sekolah pukul 07 00
2 kelas 1 dan 2 pulang pukul 10 00
3 kelas 3 sampai 6 pulang pukul 12 00
4 berdoa sebelum dan sesudah belajar
5 memakai baju seragam sesuai aturan sekolah

6 apabila tidak masuk sekolah harus memberitahu bapak atau ibu guru
7 siswa harus menjaga kebersihan sekolah
8 sopan dan hormat kepada guru kepala sekolah dan penjaga sekolah
9 apabila terlambat masuk sekolah meminta izin guru kelas atau kepala sekolah

gambar 4 9 suasana kelas atau sekolah

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya* jika kamu melakukan atau *tidak* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	sering terlambat sekolah		
2	suka membolos		

3	memperhatikan ketika guru mengajar		
4	mengerjakan tugas dari guru		
5	berbicara sendiri ketika guru menerangkan		

gambar 4 10 membuang sampah pada tempatnya

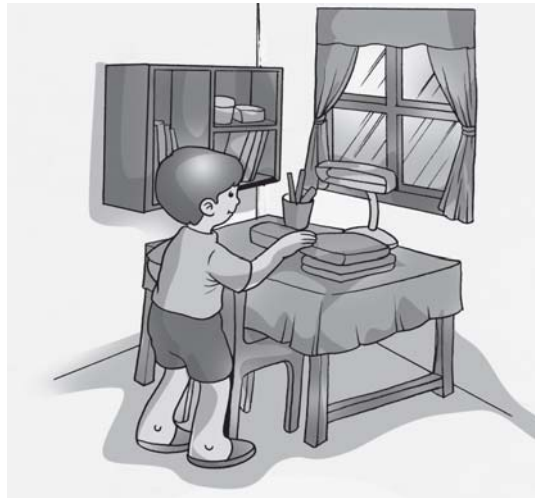
berdisiplin di tengah tengah masyarakat harus diterapkan
disiplin masyarakat diwujudkan dalam berbagai bentuk
contohnya
melaksanakan ronda sesuai piket
mengikuti kerja bakti sesuai jadwal
berpartisipasi dalam aktivitas masyarakat
tidak bertengkar dengan teman atau tetangga
membuang sampah pada tempat pembuangan yang disediakan

dan sebagainya
disiplin dalam kehidupan masyarakat
akan melahirkan ketenteraman dalam masyarakat
masyarakat yang disiplin akan hidup tenteram
warga memahami apa yang mereka lakukan
mereka akan melaksanakannya dengan senang hati
jika kamu disiplin dalam bermasyarakat
maka kamu akan disenangi tetanggamu
dan kamu akan banyak teman
sudahkah kamu berdisiplin dalam bermasyarakat

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya* jika kamu melakukan atau *tidak* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	bergaul dengan tetangga		
2	menjenguk teman yang sakit		
3	membuang sampah sembarangan		
4	membuang sampah pada tempatnya		
5	bertengkar dengan tetangga		

3 mengenal dan mengamalkan nilai nilai senang bekerja

gambar 4 11 anak membantu merapikan meja belajar

apakah kamu sering membantu ibu dan bapakmu
untuk mengerjakan pekerjaan berikut
seperti merapikan tempat tidur
merapikan meja belajar
merapikan rak sepatu
dan lain lain
anak yang baik adalah anak yang rajin
rajin belajar dan juga rajin bekerja

ayo menyanyi

bangun tidur

bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

gambar 4 12 membantu ibu di dapur

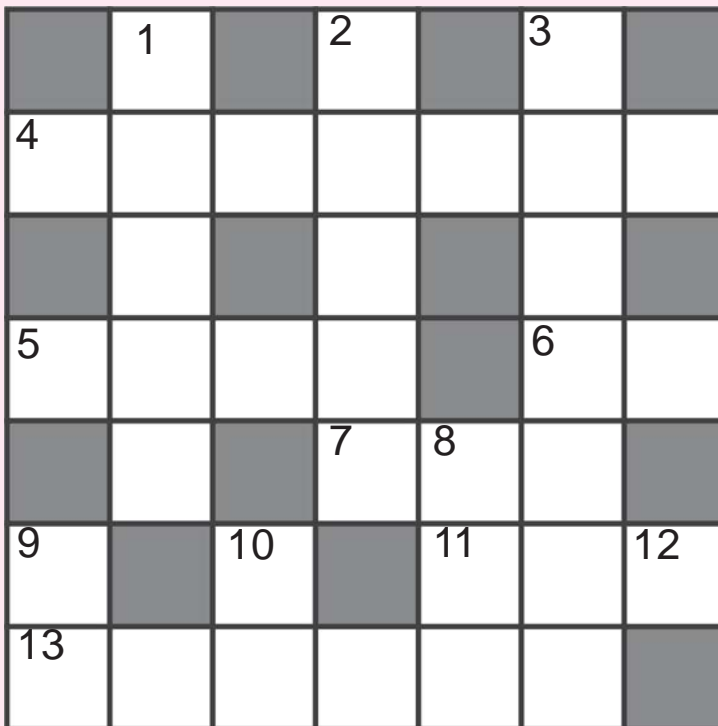
banyak pekerjaan yang bisa dilakukan
untuk membantu orang tua
antara lain menyapu lantai
mencuci piring
menyiram tanaman
dan membersihkan kaca jendela

orang tua pasti gembira
jika anaknya senang bekerja

terbiasa bekerja dari kecil
membuat kita tidak kesulitan dalam bekerja
kelak ketika kita dewasa

ayo bermain

teka teki silang

	1		2		3	
4						
5					6	
			7	8		
9		10		11		12
13						

pertanyaan mendatar

4 agar pintar kita harus
5 tertib

6 pekerjaan rumah
7 tidak muda
11 evaluasi hasil belajar
13 tempat orang baik di akhirat

pertanyaan menurun

1 rajin dan senang
2 tidak sehat
3 yang harus kita buang
8 uni emirat arab/nama negara di timur tengah
9 amerika serikat
10 sekolah rakyat
12 panggilan untuk guru perempuan

a senang bekerja di rumah

gambar 4 13 merapikan sepatu di rak sepatu

dimas murid kelas dua
setiap hari dimas punya pekerjaan rutin
dimas membereskan kamarnya
dimas menyapu lantai kamar sampai bersih
meja belajar dilap dengan kain
bantal guling sprei dan selimut dirapikan
di rumah dimas ada pembantu
tapi dimas lebih senang mengerjakan sendiri
kalau suatu pekerjaan bisa kita kerjakan sendiri
mengapa harus menyuruh orang lain

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya*
jika kamu melakukan
atau *tidak*
jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	merapikan tempat tidur		
2	merapikan meja belajar di rumah		
3	menyiapkan perlengkapan sekolah		
4	menyiapkan baju sekolah		
5	merapikan rak sepatu		

gambar 4 14 menyiram tanaman

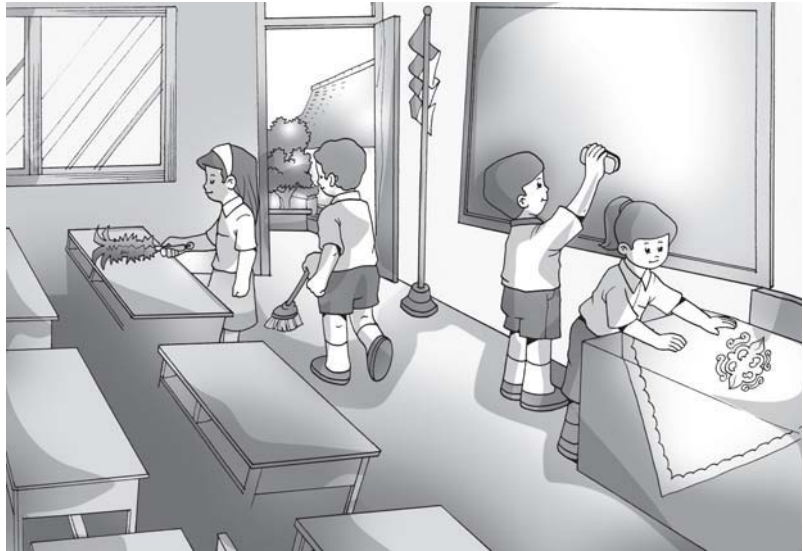
sebaiknya kamu biasakan

1. kerjakan tugasmu dengan penuh tanggung jawab
2. tolonglah orang lain yang membutuhkan pertolonganmu
3. bantulah orang tuamu tanpa mereka meminta padamu

gemar menolong membuat kita banyak teman

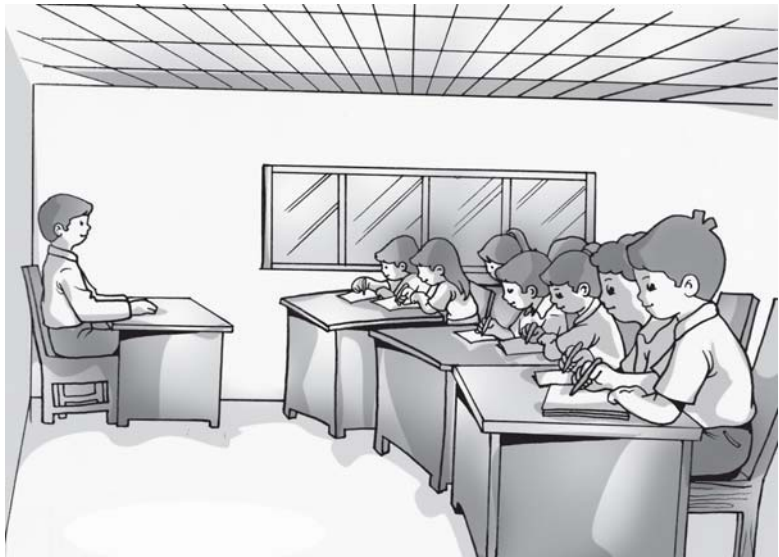
bila menolong jangan mengharapkan imbalan

tolong menolong memperkokoh persatuan

b senang bekerja di sekolah

gambar 4 15 kelompok piket membersihkan kelas

hari ini regu dewi mendapat giliran piket
regu dewi terdiri dari 5 orang
mereka semua melaksanakan tugas dengan senang hati
ada yang menyapu ruangan kelas
ada yang membersihkan meja dan kursi
ada pula yang membersihkan papan tulis
serta membersihkan kaca jendela

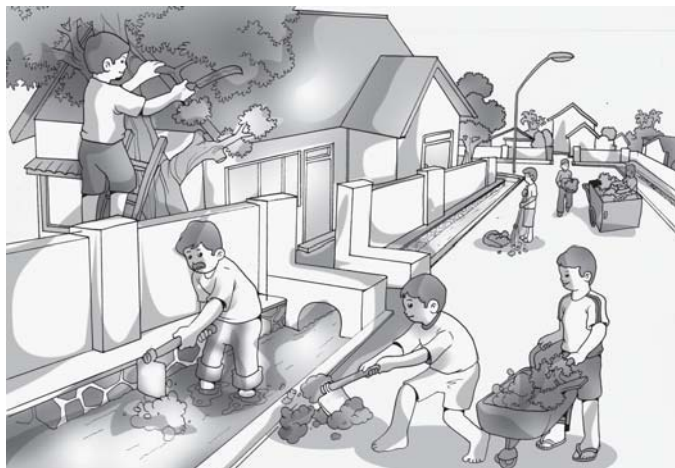
hanya dalam waktu 15 menit
ruangan kelas sudah rapi dan bersih
dengan bekerja sama pekerjaan cepat selesai
hari ini ruang kelas lebih bersih dan rapi
jika kelas rapi dan bersih
kita dapat belajar dengan nyaman

seluruh murid kelas dua rajin dan tekun
melakukan pekerjaan pokok mereka
pekerjaan pokok seorang murid adalah belajar
saat guru menjelaskan
mereka mendengarkan penuh perhatian
latihan dan tugas tugas di kelas
juga dilaksanakan dengan bersungguh sungguh
karena rajin dan bersungguh sungguh dalam belajar
murid murid kelas dua menjadi pandai

gambar 4 16 mengerjakan tugas dari guru

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya* jika kamu melakukan atau *tidak* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	ikut membersihkan kelas		
2	ikut merapikan kursi di kelas		
3	menghapus papan tulis di kelas		
4	ikut merawat taman sekolah		
5	mengikuti pelajaran tambahan		

c senang bekerja di masyarakat

gambar 4 17 kerja bakti di kampung

warga masyarakat mempunyai tanggung jawab
terhadap lingkungan sekitarnya
setiap warga masyarakat wajib menjaga
supaya lingkungan selalu bersih aman dan tertib

untuk menjaga kebersihan lingkungan
warga harus bekerja bakti
untuk menjaga keamanan
bisa dilakukan dengan siskamling
ketika tetangga mengalami musibah
kita harus segera menolong
ketika tetangga mempunyai hajat
kita juga harus membantu
orang yang senang bekerja menolong dan membantu
akan disukai orang lain

jika semua warga masyarakat bekerja dengan giat
dan melakukannya dengan senang hati
semua kebutuhan warga dapat terpenuhi
warga yang senang bekerja
akan mendapatkan lingkungan yang bersih
juga aman tertib dan nyaman untuk ditinggali

gambar 4 18 siskamling di kampung

jago berlatih

berilah tanda (x) pada kolom *ya* jika kamu melakukan atau *tidak* jika kamu tidak melakukan perbuatan berikut

no	perbuatan	ya	tidak
1	apakah ayah sering ikut kerja bakti		
2	apakah ayah ikut siskamling		
3	apakah ayah sering membantu tetangga yang terkena musibah		
4	apakah ayah sering membantu orang yang punya hajatan		
5	apakah ayah sering membantu ketika ada tetangga yang meninggal dunia		

Rangkuman

jujur adalah mengatakan dan melakukan sesuatu apa adanya
atau sesuai dengan yang sesungguhnya atau seharusnya

kejujuran adalah perbuatan terpuji

contoh perbuatan jujur
- a tidak bohong
- b mengakui kesalahan
- c tidak mengambil milik orang lain
- d bila menemukan sesuatu dikembalikan kepada pemiliknya

manfaat kejujuran
- a disenangi teman
- b banyak teman
- c dipercaya orang lain

disiplin adalah sikap dan tindakan menaati peraturan dan tata tertib

ciri ciri disiplin
- a taat pada aturan
- b selalu melaksanakan kewajiban
- c selalu tepat waktu
- d hidupnya teratur

manfaat disiplin

a tugas dapat selesai tepat waktu
b hidup menjadi nyaman
c hidup tertib dan teratur

bekerja dengan rajin akan membuat pekerjaan cepat selesai

orang yang tidak suka bekerja akibatnya

a pekerjaan tidak selesai
b kebutuhan tidak terpenuhi

Uji Kompetensi

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1 jujur artinya sebagai berikut kecuali

a tidak berbohong
b berterus terang
c berkata dusta

2 sikap disiplin harus dimulai dari

a orang lain
b tetangga
c diri sendiri

3 perilaku jujur membawa manfaat diantaranya

a hati terasa tenang
b mendapat hukuman
c selalu merasa bersalah

4 yang bukan merupakan sifat terpuji adalah

a jujur
b bohong
c disiplin

5 mengakui kesalahan yang telah dilakukan adalah contoh dari sikap dan perilaku

a adil
b disiplin
c jujur

6 anak yang berkata sesuai dengan kenyataan berarti memiliki sifat ☐

a jujur
b sopan
c bohong

7 ciri ciri disiplin ialah ☐

a rajin
b hidup teratur
c pandai

8 contoh sikap disiplin ialah ☐

a datang tepat waktu
b datang terlambat
c mengerjakan pr di sekolah

9 sebaiknya kita belajar ☐

a kalau mau ulangan
b setiap hari
c bila perlu

10 peralatan sekolah sebaiknya disiapkan pada ☐

a malam hari
b pagi hari
c kapan saja

b isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1. berkata bohong adalah contoh perbuatan tidak ....
2. setiap peraturan harus kita ....
3. menyontek ketika ulangan berarti tidak jujur pada ....
4. pengendara sepeda motor wajib mengenakan ....
5. pr sebaiknya dikerjakan di ....
6. bila akan memakai pensil teman maka harus ....
7. jika berjanji maka harus ....
8. datang ke sekolah sebaiknya tepat ....
9. membantu orang tua harus dilakukan dengan ....
10. jika di rumah kita berkewajiban membantu ....

c jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

1. apakah yang dimaksud dengan jujur itu
2. tuliskan dua contoh perbuatan jujur
3. sebutkan dua contoh sikap disiplin

4 tuliskan dua contoh perbuatan tidak jujur!
5 sebutkan dua contoh perbuatan tidak disiplin!

aktivitasmu

kerjakan secara mandiri

amatilah keluarga atau tetanggamu
carilah di antara mereka yang jujur disiplin dan rajin
masing masing tiga orang
sebutkan nama orang yang berbeda-beda
juga alasan penilaianmu pada orang tersebut

isikan pekerjaanmu pada tabel berikut

keluarga atau tetangga yang jujur

no	nama	alasan
1		
2		
3		

keluarga atau tetangga yang disiplin

no	nama	alasan
1		
2		
3		

keluarga atau tetangga yang senang bekerja

no	nama	alasan
1		
2		
3		

latihan ulangan semester 2

a pilihlah a b atau c sebagai jawaban yang tepat

1. Musyawarah bertujuan untuk ....
   a menyelesaikan masalah
   b membuat keputusan
   c tempat berdebat

2. terhadap hasil musyawarah sebaiknya kamu ....
   a Tidak melaksanakan karena sejak awal tidak setuju
   b Ikut tindakan kebanyakan orang yang lain
   c Mentaatinya sebagai mufakat

3. sunu tidak terpilih sebagai ketua kelas
   sebagai pendukungnya sebaiknya kamu ....
   a diam saja dan menerima
   b menerima dengan ikhlas dan menyelamati yang terpilih
   c tetap mendukung sunu sebagai ketua

4. kalau ada orang lain usul sebaiknya ....
   a diupayakan untuk ditolak
   b dibiarkan karena pasti ditolak
   c dihormati apapun isinya

5 temanmu terpilih sebagai ketua yang kamu lakukan adalah

a memberi ucapan selamat dan mendukungnya
b diganggu agar gagal menjadi ketua
c diam saja sebab kamu tidak mendukungnya

6 ketua kelas harus

a memberi imbalan pendukungnya
b menekan yang tidak mendukungnya
c mengayomi seluruh siswa di kelas

7 musyawarah di lingkungan desa biasanya dipimpin oleh

a ketua rt
b ketua rw
c kepala desa

8 dalam menyampaikan pendapat sebaiknya sikap kita harus

a santun
b keras
c kasar

9 yang bisa dimusyawarahkan di kelas adalah

a kerja bakti di kampung
b pemilihan ketua kelas
c penyelamatan hutan lindung

10 dalam bermusyawarah yang harus dikedepankan adalah ______

a kepentingan pribadi
b kepentingan bersama
c kepentingan orang lain

11 orang yang jujur tidak akan ______

a disayang tuhan
b rugi dan dibenci
c dihormati teman

12 yang termasuk sifat tidak terpuji adalah ______

a jujur
b bohong
c disiplin

13 perilaku jujur dapat berupa ______

a membeber aib orang lain
b membeberkan rahasia orang lain
c berkata sesuai dengan kenyataan sebenarnya

14 sikap disiplin harus dimulai dari ______

a bapak sebagai kepala rumah tangga
b tetangga di kampung
c diri sendiri

15 mencari kambing hitam adalah contoh dari sikap dan perilaku ______

a tidak adil
b tidak disiplin
c tidak jujur

16 anak yang berkata sesuai dengan kenyataan berarti memiliki sifat ____

a jujur
b sopan
c bohong

17 sebagai orang yang berdisiplin kamu melaksanakan tugas ____

a sesempatnya
b sesuai dengan waktu luang
c sesuai jadwal yang direncanakan

18 sebaiknya kita belajar ____

a kalau mau ulangan
b setiap hari
c bila perlu

19 contoh sikap disiplin ialah ____

a datang tepat waktu
b datang terlambat
c mengerjakan pr sambil bermain

20 peralatan sekolah sebaiknya diletakkan di ____

a manapun
b tempat belajar
c ruang televisi

b isilah titik titik di bawah ini dengan benar

1. .... adalah ciri khas masyarakat Indonesia
2. jika tidak tercapai .... maka pengambilan keputusan dalam musyawarah dapat dilakukan dengan pemungutan suara
3. dalam pemilihan ketua kelas yang tidak terpilih harus ....
4. kita harus .... hasil musyawarah
5. musyawarah diharapkan dapat .... masalah
6. berkata bohong adalah perbuatan tidak ....
7. setiap peraturan harus kita ....
8. menyontek ketika ulangan berarti tidak jujur pada ....
9. pengendara kendaraan bermotor harus .... di jalan
10. pr sebaiknya dikerjakan pada ....
11. ucapkan .... atas bantuan orang lain
12. jika kamu berjanji maka kamu harus ....
13. datang ke sekolah tidak boleh ....
14. membantu orang tua harus dilakukan dengan ....
15. kita berkewajiban .... orang tua

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. apa yang dimaksud mufakat
2. bagaimana sikap kita terhadap hasil masyawarah
3. apa tujuan bermusyawarah
4. apa yang kamu lakukan jika kamu tidak terpilih sebagai ketua kelas
5. berikan contoh kegiatan di sekolah yang perlu dimusyawarahkan
6. apa saja ciri ciri orang jujur
7. tuliskan contoh perbuatan jujur
8. sebutkan contoh sikap disiplin
9. tuliskan contoh perbuatan tidak jujur
10. sebutkan contoh perbuatan tidak disiplin

daftar pustaka

Balai Pustaka. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD.* Jakarta: Diknas.

Depdikbud. 1992. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Dalam Negeri. 2006. *Peraturan Pemerintah RI No. 72 Tahun 2005 Tentang Desa.*

Edi Sigar. 2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.

Fokus Media. 2005. *Peraturan Pemerintah RI No. 6 Tahun 2005 Tentang Pemilihan*, *Pengesahan, Pengangkatan, dan Pemberhentian Kepala Daerah.*

Inu Kencana Syafiie. 2002. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia.* Jakarta: Djambatan.

Mas'ud Thayib. 1995*. Atlas Indonesia, Dunia, dan Budayanya.* Jakarta: CV Tarity Samudera Berlian.

Sunarso. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sunarso. 2005. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PPKP Press.

Semiawan, Conny R. 1996. *Ensiklopedi Populer Anak Jilid 1-6.* Jakarta: Ichtiar Baru.

Sekretariat Negara. 2004. *50 Tahun Indonesia Merdeka*. Jakarta: Sekneg.

Sekretariat Negara. 2005. UU No. 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah. Jakarta: Sekneg.

Staf Ensiklopedi Nasional Indonesia. 1990. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: Cipta Adi Pustaka.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan Indonesia.* Jakarta: Djambatan.

Tira Ikranegara. 2004. *Cerita Rakyat Sedunia.* Tanpa Kota Terbit: Greisinda Press

_____. 2006. *Dongeng Teladan Anak Indonesia (Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara).* Surabaya: Karya Ilmu

WS Simanjuntak. 1984. *Indonesiaku Persadaku.* Tanpa Kota Terbit: Titik Terang

glosarium

aktivitas	: kegiatan
apotik hidup	: taman/kebun tanaman obat
demokratis	: bersifat kerakyatan
evaluasi	: penilaian
habitat	: lingkungan
halte	: tempat resmi menunggu bis
handai tolan	: kerabat
ide	: gagasan pemikiran
interlokal	: sambungan telpon antardaerah
kompetensi	: kemampuan
nan	: yang
patriot	: pahlawan
polusi	: pencemaran
positif	: baik
proklamasi	: pernyataan (kemerdekaan)
protein	: zat yang penting bagi tubuh
sentosa	: sejahtera
sportif	: sikap jujur dan dapat menerima kekalahan
spp	: sumbangan pembiayaan pendidikan
tererosi	: tergerus

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Wahana Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan 2

Dalam buku ini kamu akan menemukan paparan materi tentang pelajaran **Pendidikan Kewarganegaraan**. Materi disampaikan melalui cara yang menyenangkan sehingga kamu akan mudah memahaminya. Selain itu, kasus-kasus yang dibahas adalah yang ada di sekelilingmu. Kamu dapat memahami dan menerapkan apa yang diajarkan di buku ini dalam kehidupan sehari-hari.

Selain materi pelajaran, dalam buku ini kamu juga akan menemukan aktivitas-aktivitas yang dapat kamu lakukan. Aktivitas-aktivitas ini dikemas dalam kolom **Jago berlatih, Jago Berpikir**, serta **Portofolio**. Ada pula kegiatan bermain dan bernyanyi. Semua ini dihadirkan agar kamu dapat melakukan aktivitas-aktivitas yang membuatmu lebih memahami dan mampu menerapkan pelajaran Pendidikan Kewargnegaran. Ikon atau lambang jago yang dihadirkan memang sengaja diciptakan untuk membuatmu lebih bersemangat dan lebih 'jago.'

Semua keterangan tentang buku ini dapat kamu pahami dengan mudah dalam Petunjuk Penggunan Buku di halaman depan buku ini.

ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-630-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.647,--